

Χάρτης Ενσυναίσθησης

Αυτή η μέθοδος χρησιμοποιείται για να αναλύσουμε έναν χαρακτήρα από μια ιστορία και να αποκτήσουμε μια διαφορετική οπτική γωνία. Χρησιμοποιείται συγκεκριμένα για την κατανόηση του τελικού χρήστη (το άτομο που αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα), τι ακούει, τι βλέπει και αισθάνεται, ποια είναι η πρόκληση από τη δική του οπτική γωνία. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν σε βάθος το άτομο αυτό και το πρόβλημα που αντιμετωπίζει. Εκτός από αυτήν την αρχή, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Σκέψης, τη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης και τη Μάθηση μέσω Διαλόγου και Αλληλεπίδρασης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- ✓ είναι σε θέση να εξερευνήσουν πρόσθετες προοπτικές ενός ζητήματος/προβλήματος/κατάστασης παίρνοντας τη θέση ενός άλλου χαρακτήρα.
- ✓ μπορούν να εξερευνούν εναλλακτικές πραγματικότητες
- ✓ είναι σε θέση να αναλογιστούν ότι ενδέχεται να υπάρξουν εναλλακτικές εξελίξεις στο μέλλον
- ✓ μπορούν να σκέφτονται κριτικά
- ✓ είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά σε μια συζήτηση (ακούν ενεργά τους άλλους και δημιουργούν επιχειρήματα για να υποστηρίξουν τη γνώμη τους)

Χρονοπρογραμματισμός

Ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε είναι **55** λεπτά.

Υλικά

Αυτή η μέθοδος εργασίας μπορεί να εφαρμοστεί δια ζώσης ή σε μικτή μάθηση, εάν το επιλέξετε.

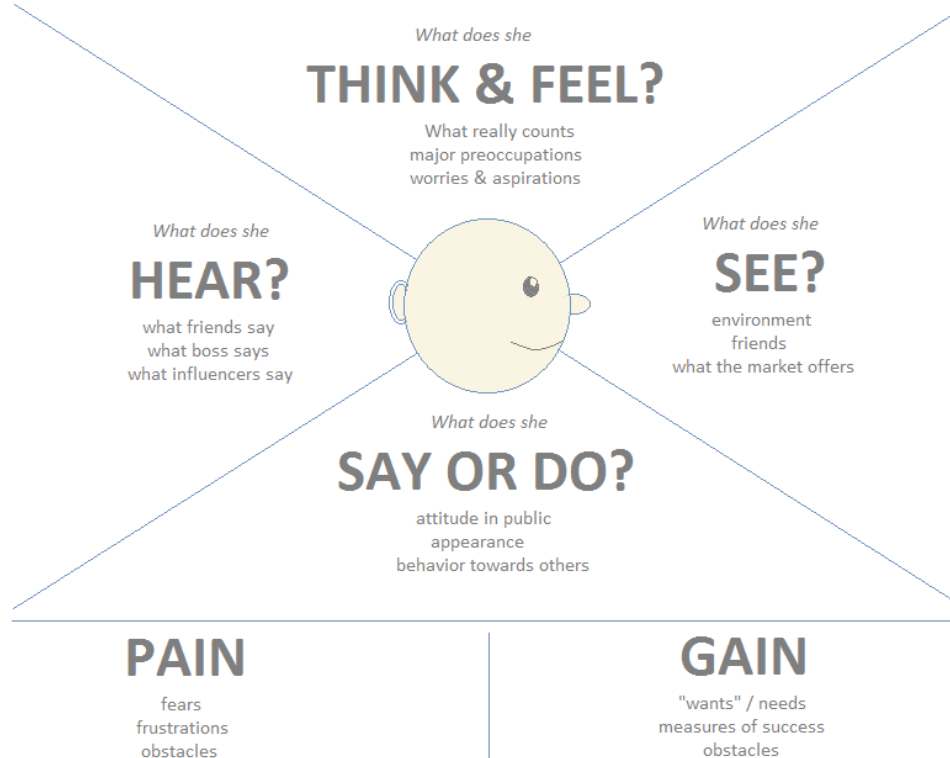
Δια ζώσης	Μικτή μάθηση
Χάρτες ενσυναίσθησης Δημιουργήστε έναν μεγάλο οπτικό χώρο (Πίνακας ή μεγάλο χαρτί) για να συλλέξετε ιδέες για μικρές ομάδες (ή ολομέλεια). Δημιουργήστε έναν επιπλέον οπτικό χώρο για το τελευταίο βήμα της διαδικασίας.	Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Google Jamboard Δημιουργήστε ένα Google Jamboard για το βήμα 2 Ένα φορητό υπολογιστή/tablet για κάθε ομάδα στο βήμα 2

Προετοιμάστε τον εαυτό σας

Δια ζώσης:

- Εκτυπώστε τους χάρτες ενσυναίσθησης για κάθε ομάδα
- Αναζητήστε μια εικόνα χάρτη ενσυναίσθησης στο Διαδίκτυο και χρησιμοποιήστε την για να σχεδιάσετε έναν χάρτη σε χαρτί ή να τον ανεβάσετε στην πλατφόρμα μικτής μάθησης της επιλογής σας. Ένα καλό παράδειγμα μπορείτε να βρείτε εδώ

<https://i.pinimg.com/originals/3e/f3/98/3ef3984d16fafdc27afdcc39efac97b7.png>



- Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες και ιδέες στην εργαλειοθήκη στη διεύθυνση <http://www.storylogicnet.eu>

Μεικτή μάθηση:



- Δημιουργήστε ένα Google Jamboard
- Δημιουργήστε ένα πλαίσιο με έναν χάρτη ενσυναίσθησης για κάθε ομάδα στο βήμα 2
- Ανεβάστε το περίγραμμα ενός χάρτη ενσυναίσθησης σε κάθε πλαίσιο
- Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει μια συσκευή

Βήμα-βήμα ή πορεία

Ξεκινήστε αποφασίζοντας για το κοινωνικό πρόβλημα ή θέμα με το οποίο θέλετε να εργαστείτε. Σας προτείνουμε να λάβετε υπόψη τα ακόλουθα:

1. Προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες των μαθητών
2. Πολιτιστικό και κοινωνικό υπόβαθρο των μαθητών
3. Τοπικά στοιχεία (π.χ. ιστορικό υπόβαθρο, στοιχεία οικονομίας, ορόσημα κ.λπ.)

Ο Χάρτης Ενσυναίσθησης είναι ένα εργαλείο για την ανάλυση ενός χαρακτήρα. Επιλέξτε έναν χαρακτήρα από μια ιστορία ή μια είδηση που πιθανότατα έχει διαφορετική οπτική σε ένα πρόβλημα που θέλετε να εξερευνήσουν οι μαθητές σας, με βάση την παραπάνω λίστα.

1 Προετοιμασία

Θα χρειαστείτε περίπου 5 λεπτά για αυτό το βήμα

Παρουσιάστε έναν χαρακτήρα σε μια ιστορία. Εάν εμφανίζονται πολλοί χαρακτήρες στην ιστορία, μπορείτε να επιλέξετε περισσότερους από έναν. Προσπαθήστε να δουλέψετε με πρωτεύοντες χαρακτήρες και όχι με δευτερεύοντες χαρακτήρες, καθώς δεν παρέχουν πολλές πληροφορίες και οπτικές για την ιστορία.

Πρόταση: Στην περίπτωση επιλογής μιας ιστορίας με πρωταγωνιστή και ανταγωνιστή, είναι ενδιαφέρον να εξερευνήσετε και τις δύο οπτικές για ομοιότητες και αντιφάσεις.

2 Δημιουργείτε ομάδες

Θα χρειαστείτε τουλάχιστον 20 λεπτά για αυτό το βήμα

Προτείνουμε να δημιουργήσετε μικρές ομάδες μαθητών, με όχι περισσότερα από 4-5 μέλη. Εκχωρήστε έναν χαρακτήρα σε κάθε ομάδα εάν έχετε πολλούς χαρακτήρες για εργασία ή τον ίδιο χαρακτήρα σε όλες ή περισσότερες από μία ομάδες. Εξηγήστε συνοπτικά τη δομή του χάρτη ενσυναίσθησης.



Δώστε 15 λεπτά σε κάθε ομάδα για να συμπληρώσει το Χάρτη Ενσυναίσθησης στο χαρτί της ή στο Google Jamboard.

Πρόταση: Εάν οι μαθητές σας έχουν λίγη ή καθόλου εμπειρία με τους Χάρτες Ενσυναίσθησης, δώστε τους στους Χάρτες κατευθυντικές ερωτήσεις ή προσυμπληρωμένες σημειώσεις ανάρτησης για να χρησιμεύσουν ως παραδείγματα. Όσο πιο έμπειροι γίνονται οι μαθητές σας τόσο λιγότερη βοήθεια χρειάζεται να παρέχετε στην αρχή. Βρείτε περισσότερη έμπνευση για αυτό στο <http://www.storylogicnet.eu/> (toolkit)

Οδηγίες για την επεξήγηση του τι είναι ένας Χάρτης Ενσυναίσθησης

Ο χάρτης ενσυναίσθησης είναι ένα πρότυπο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να εξερευνηθούν όλες τις ιδιότητες ενός χαρακτήρα, συμπεριλαμβανομένων τόσο εξωτερικών όσο και εσωτερικών χαρακτηριστικών (π.χ. εμφάνιση, σκέψεις, συνήθειες, φόβους). Στην προσέγγιση της Σχεδιαστικής Σκέψης, ονομάζεται επίσης πρότυπο Περσόνας. Η ιδέα είναι να γνωρίσει κανείς πλήρως τον χαρακτήρα πριν τον/την εντάξει στην ιστορία του. Έτσι θα καταλάβει τι είναι σημαντικό για αυτόν τον χαρακτήρα, τις αξίες που έχει, τις πιθανές αντιδράσεις σε διλήμματα ή καταστάσεις κρίσης.

Εξάλλου, ενσυναίσθηση είναι όταν μπαίνει κανείς στη θέση κάποιου άλλου, βλέποντας και νιώθοντας όλα όσα κάνει, αποκτώντας την προοπτική του/της.

3 Ολομέλεια

Θα χρειαστείτε τουλάχιστον 10 λεπτά για αυτό το βήμα

Κάθε ομάδα χρειάζεται 3-5 λεπτά για να παρουσιάσει τον χαρακτήρα που της έχει ανατεθεί. Χρησιμοποιήστε 2-3 λεπτά ακόμη για σχόλια και συζήτηση με όλη την τάξη.

Σε περίπτωση ομάδων που έχουν ανατεθεί με τον ίδιο χαρακτήρα, δώστε τους την ευκαιρία να εξηγήσουν τι συμπλήρωσαν διαφορετικά και διευκολύνετε τη συζήτηση. Για παράδειγμα, εστιάστε στις διαφορές και ζητήστε από τις ομάδες να αιτιολογήσουν τη διαφορά στην οπτική τους. Ζητήστε τους να δώσουν παραδείγματα (π.χ. «τι εννοείτε με το «ο χαρακτήρας είναι ντροπαλός»»). Ρωτήστε τις άλλες ομάδες τι σκέφτονται μετά την παρουσίαση μιας ομάδας και προσπαθήστε πάντα να έχετε τους μαθητές να αιτιολογούν τα επιχειρήματά τους.

4 Ατομικά (προαιρετικό)

Μπορείτε να δώσετε άδειους χάρτες στους μαθητές και να τους ζητήσετε να δημιουργήσουν τον δικό τους, προσωπικό χάρτη. Χρησιμοποιήστε 5 λεπτά για αυτό και μετά δώστε τους άλλα 5 λεπτά ζητώντας τους να σκεφτούν τις διαφορές που έχουν με τον υπό εξέταση χαρακτήρα.

Αυτό μπορεί να παρέχει περισσότερες πληροφορίες για την οπτική γωνία του χαρακτήρα, τονίζοντας τις διαφορές μεταξύ των προοπτικών των μαθητών. Ακολουθήστε αυτά τα βήματα:

Δημιουργήστε έναν χάρτη ενσυναίσθησης του εαυτού σας. Προσπαθήστε να περιγράψετε τον εαυτό σας με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Αυτό θα σας κάνει να σκεφτείτε ερωτήσεις που πρέπει να κάνετε στον εαυτό σας όταν συμπληρώνετε έναν Χάρτη Ενσυναίσθησης.

Δημιουργήστε μια σύντομη ιστορία (έως 10 γραμμές) μιας συνηθισμένης ημέρας σας. Πώς συνάδουν οι ενέργειές σας μέσα σε μια συνηθισμένη ημέρα με αυτά που γράψατε στον Χάρτη Ενσυναίσθησης; Τι λείπει ή τι χρειάζεται να διορθωθεί; Σκεφτείτε και επιστρέψτε στο βήμα 1 εάν χρειάζεται.

Επιλέξτε ελεύθερα ή τυχαία έναν συμμαθητή. Καθένας από εσάς δημιουργεί έναν Χάρτη Ενσυναίσθησης για τον άλλο.

Παρουσιάστε τον χάρτη στο ζευγάρι σας και ζητήστε του/της να επικυρώσει την περιγραφή σας. Εξηγήστε τις επιλογές σας εάν είναι διαφορετικές από αυτά που λέει το ζευγάρι σας για τον εαυτό του/της. Επίσης, το ζευγάρι σας μπορεί να σας κάνει ερωτήσεις σχετικά με τις επιλογές σας, όπως «τι σας κάνει να το λέτε αυτό», «γιατί σκέφτηκες αυτό για μένα». Συζητήστε ελεύθερα για να κατανοήσετε ο ένας την οπτική του άλλου

Δημιουργήστε μια σύντομη ιστορία (έως 10 γραμμές) μιας συνηθισμένης ημέρας του ζευγαριού σας. Ζητήστε του/της να σχολιάσει την ιστορία σας (π.χ. περνάει συνήθως μια μέρα έτσι;)

Πάρτε συνέντευξη από το άτομο για το οποίο δημιουργήσατε τον Χάρτη Ενσυναίσθησης και επικυρώστε τις επιλογές σας ενώ συμπληρώνετε τον χάρτη

5 Αναστοχασμός

Θα χρειαστείτε τουλάχιστον 5 λεπτά για αυτό το βήμα

Αυτό το βήμα είναι ατομικό. Ζητήστε από κάθε μαθητή να αναστοχαστεί για τον χαρακτήρα τώρα που ολοκληρώθηκε ο χάρτης και σκεφτεί πώς νιώθει για τον χαρακτήρα τώρα. Πόσο διαφορετικό είναι αυτό (αν είναι) σε σχέση με πριν ξεκινήσει η δραστηριότητα; Δώστε τους λίγα λεπτά για να μοιραστούν τις απόψεις τους στην ολομέλεια.

6 Identification

Θα χρειαστείτε τουλάχιστον 15 λεπτά για αυτό το βήμα.

Επιλέξτε την πιο ελκυστική οπτική γωνία στην περίπτωση πολλών χαρακτήρων ή ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν τον αγαπημένο τους. Στην περίπτωση ενός μεμονωμένου χαρακτήρα, συνδυάστε χάρτες ενσυναίσθησης από τις συζητήσεις στο βήμα 3.

Εστιάστε στις ενότητες Pain/Gain του χάρτη ενσυναίσθησης. Δώστε 3-5 λεπτά στους μαθητές για να προσδιορίσουν το κύριο πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο χαρακτήρας και τους λόγους για τους οποίους συμβαίνει αυτό. Ζητήστε τους να το βάλουν στον πίνακα ανάρτησης. Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω ερωτήσεις ως οδηγό:

1. Για ποιον είναι σημαντικό το πρόβλημα; Γιατί;
2. Πώς επηρεάζει το πρόβλημα τον χαρακτήρα τώρα και στο μέλλον;
3. Πόσο δύσκολο είναι να λυθεί το πρόβλημα;
4. Είναι το πρόβλημα προσωπικό/εσωτερικό ή οφείλεται σε κάποιον άλλο (π.χ. παρενόχληση που προκαλείται από κάποιον άλλο).

5. Πόσο σημαντικό είναι για τον χαρακτήρα να λύσει το πρόβλημα πριν συνεχίσει τη ζωή του;

Διευθύνετε μια συζήτηση 5–10 λεπτών με τους μαθητές, προκειμένου να επιτευχθεί συναίνεση σχετικά με το τι θα έγραφαν σε αυτές τις ενότητες του Χάρτη Ενσυναίσθησης. Μέχρι το τέλος αυτής της συζήτησης, οι μαθητές θα έχουν εξετάσει σε βάθος τις εναλλακτικές προοπτικές. Ενθαρρύνετε τις συζητήσεις.

7 Εξετάστε επόμενα βήματα

Αφού ολοκληρώσετε τα προηγούμενα βήματα, οι μαθητές σας θα πρέπει να έχουν αποκτήσει νέες ιδέες για ένα δεδομένο πρόβλημα. Μπορείτε να επαναλάβετε όλα ή μερικά από τα βήματα, εάν πιστεύετε ότι πρέπει να αναστοχαστούν περισσότερο στις νέες προοπτικές. Δοκιμάστε τη μέθοδο "Πριν σκεφτόμουν, τώρα σκέφτομαι" από την ενότητα «Διέγερση της μάθησης μέσω αξιολόγησης και αναστοχασμού».

Χρησιμοποιήστε τις νέες προοπτικές ως βάση για την οικοδόμηση ενός πρότζεκτ μέσω του οποίου ο μαθητής θα κληθεί να λύσει το πρόβλημα που διακυβεύεται για τον χαρακτήρα που εξέτασε.

8 Μεταφορά στο σπίτι

Εάν ακολουθείτε μια προσέγγιση μεικτής μάθησης, μπορείτε αρχικά να ζητήσετε από τους μαθητές να δημιουργήσουν τον χάρτη ενσυναίσθησης στο σπίτι με την υποστήριξη των οικογενειών τους. Στη συνέχεια, θα φέρουν αυτές τις ιδέες στην τάξη, όπου ξεκινάτε από το βήμα 3.

Εναλλακτικά, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να εφαρμόσουν το βήμα 4 στο σπίτι με τις οικογένειές τους. Μια άλλη ιδέα είναι να επιλέξετε ως χαρακτήρες που θα εξεταστούν τους γονείς των μαθητών, για αρχή. Να είστε δημιουργικοί!