

Conversație silențioasă

Această metodă oferă posibilitatea elevilor să se gândească și să-și împărtășească gândurile pe o tablă comună (digitală sau offline) și să aibă o conversație cu un text și cu colegii lor în liniște. Această metodă invită chiar și cei mai timizi elevi să-și împărtășească gândurile cu comunitatea lor de învățare. În timpul acestei activități, elevii își vor scrie gândurile și întrebările în liniște și vor face remarci despre și vor răspunde la gândurile și întrebările colegilor lor. Vor interacționa și vor avea un „dialog” cu un text comun pe măsură ce-l vor înțelege. Pe lângă acest principiu, această activitate sprijină învățarea prin gândire, învățarea prin dialog și interacțiune, învățarea prin reflecție și evaluare.

Rezultat(e) preconizat(e)

Elevii vor:

- Putea să-și împărtășească gândurile în scris
- Putea să interpreteze un text
- Putea să înțeleagă mai bine un text încorporând gândurile colegilor lor în înțelegerea lor
- Putea să asculte activ ceea ce au scris alți elevi
- Putea să explice felul în care gândirea lor a fost influențată de idei noi
- Putea să exprime cum se gândesc la impactul pe termen lung al acțiunilor și deciziilor lor

Durată

Durata acestei activități depinde de mulți factori: experiență, cultura clasei și felul în care este implementată etc.; timpul minim pe care ar trebui să îl aveți în vedere pentru această metodă este 40 de minute.

Materiale

Offline	Digitale
<i>O foaie mare de hârtie sau tablă și multe markere.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Creați un cont pe Padlet pentru pasul 2 <i>Împărtășiți spațiul digital cu elevii împărțiți în grupuri pentru a-și adăuga răspunsurile.</i> <i>Veți avea nevoie de:</i> <ul style="list-style-type: none">- Un laptop, o tabletă pentru fiecare grup de elevi

Pregătiți-vă

Offline:

- Scrieți textul de mai jos pe o tablă offline în clasă.

Învățare mixtă:

- Creați un Padlet cu textul pentru pasul 2.
- Oferiți fiecărui elev o tabletă/ un laptop.

Vă sugerăm să folosiți acest text:

“Deciziile pe care le luăm astăzi trebuie să dea naștere la o lume durabilă pentru următoarele șapte generații.”

Acest principiu se numește Principiul celei de-a șaptea generații și se bazează pe o veche filozofie haudenosaunee (irocheză).*

Pas cu pas sau desfășurarea activității

1 Informații generale

Explicați elevilor că vor participa la o conversație silențioasă. Aceasta înseamnă că nimeni nu are voie să vorbească, că toată lumea are cu ce să scrie și are acces la tablă. Elevii pot explica, comenta, pune întrebări, face legături, fi de acord sau nu etc. în legătură cu textul sau cu orice a scris un alt elev pe tablă. Toate răspunsurile sunt respectuoase și bine intenționate.

Arătați-le și dați-le textul:

“Deciziile pe care le luăm astăzi trebuie să dea naștere la o lume durabilă pentru următoarele șapte generații.”

2 Deschiderea tablei

După ce toată lumea înțelege ce are de făcut, sunt liberi să scrie pe tablă sau Padlet. Dați timp acestui proces, uneori va exista o perioadă de liniște după multă activitate, ceea ce le permite elevilor să se gândească. Îi puteți îndemna să citească tot ce a fost scris, să pună întrebări acolo unde nu înțeleg sau să adauge un comentariu la ceea ce a scris altcineva. Când termină, lăsați-i să-și citească tot ce este scris pe tablă.

3 Reflecție

Când toată lumea pare că a terminat de citit, stați în picioare lângă tablă (dacă aceasta este fizică). Începeți cu câteva întrebări simple pentru elevi.

- Ce ați observat?
- S-a schimbat ceva în gândirea voastră după ce ați citit gândurile și întrebările celorlalți?
- Este ceva pe tablă despre care încă mai vreți să știți mai multe lucruri?
- Cum a fost diferită această conversație silențioasă față de o conversație vorbită?
- Cum s-au schimbat ideile voastre despre acest citat/ principiu de-a lungul acestei ore?

Oferiți-le câteva minute să-și scrie gândurile despre acest principiu și dacă cred că este o idee importantă pe o foaie de hârtie cu citatul scris deasupra.

Elevii au la dispoziție câteva minute să-și scrie gândurile după discuție. Trebuie să reflecte dacă până la urmă sunt de acord cu citatul sau nu.

4 Continuați acasă

Trimiteți elevii acasă cu citatul/ principiul și gândurile lor. Spuneți-le să împărtășească citatul și propriile lor gânduri cu familia lor. Le pot cere membrilor familiei să-și scrie propriile gânduri cu

privire la importanța acestui principiu. Pot împărtăși Padlet-ul cu părinții lor pentru ca aceștia să comenteze în Padlet.

Digital

Elevii pot face un sondaj online pentru părinții lor folosind următoarele instrumente:
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Google Forms- Padlet |
|---|

Explorați instrumentele dinainte pentru a le explica elevilor cum să le folosească.

Înapoi la școală, elevii vor împărtăși ceea ce au adus de acasă. Pot începe să împărtășească în perechi, apoi cu întreaga clasă.