

Μια «κινούμενη» συζήτηση

Αυτή είναι μια υπέροχη και «ενεργητική» μέθοδος για συζήτηση στην τάξη σας, καθώς επιτρέπει στους μαθητές να είναι εντελώς ελεύθεροι και ευέλικτοι στη σκέψη τους. Κατά τη διάρκεια αυτής της συζήτησης οι μαθητές μπορούν να επιχειρηματολογήσουν, υπέρ, κατά, να είναι ουδέτεροι - κινούμενοι σύμφωνα με τη σκέψη τους τη συγκεκριμένη στιγμή και ως απάντηση στη σκέψη των συμμαθητών τους. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω του διαλόγου και της αλληλεπίδρασης, τη μάθηση μέσω της σκέψης και τη μάθηση μέσω του στοχασμού και της αξιολόγησης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- είναι σε θέση να εξερευνήσουν άλλες προοπτικές.
- είναι σε θέση να διατυπώνουν αντίθετες απόψεις για ένα θέμα
- είναι σε θέση να δείξουν και να εξηγήσουν πώς η σκέψη τους εξελίχθηκε και άλλαξε σε διαφορετικές στιγμές
- είναι σε θέση να επιδεικνύουν ενεργητική ακρόαση
- είναι σε θέση να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με αυτά που ακούνε και να αξιολογήσουν δηλώσεις
- είναι σε θέση να εκφράσουν τις δικές τους σκέψεις και απόψεις

Χρονοπρογραμματισμός

Ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι **30** λεπτά.

Υλικό

- Καρέκλες για κάθε συμμετέχοντα
- Μια δήλωση γραμμένη στον πίνακα

Προετοίμασε τον εαυτό σου

Βρείτε μια δήλωση που είναι σαφής και ισχυρή και που παίρνει μια (πιθανώς αμφιλεγόμενη) θέση (ιδανικά συνδεδεμένη με κάτι που μαθαίνετε ή μια νέα ενότητα μελέτης). Παραδείγματα:

- Όλοι πρέπει να είναι vegan.
- Η κλιματική αλλαγή συνέβαινε πάντα σε όλη την ιστορία, έτσι ακριβώς λειτουργεί ο κόσμος.
- Μόνο τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα πρέπει να είναι νόμιμα.
- Ο καθένας πρέπει να έχει έναν ελάχιστο μισθό από τη χώρα του.
- Οι άνθρωποι είναι άστεγοι λόγω κακών αποφάσεων που πήραν.
- Όλα τα παιδιά πρέπει να συμμετέχουν σε δραστηριότητες μετά το σχολείο.

Βήμα-βήμα

1 Είσοδος

Τοποθετήστε όλες τις καρτέλες σε σχήμα «Π».

Δεν ξέρω

Διαφωνώ

Συμφωνώ

Εξηγήστε στον μαθητή ότι θα συμμετάσχει σε μια συζήτηση στην οποία μπορούν να αλλάζουν συνεχώς πλευρά, να αλλάζουν γνώμη, πρώτα να γνωρίζουν και μετά να μην ξέρουν κ.λπ.

Δείξτε στους μαθητές σας τη διάταξη των καρτελών και εξηγήστε ότι το να κάθονται σε κάθε μέρος αντικατοπτρίζει αν συμφωνούν με τη δήλωση, διαφωνούν με αυτήν ή δεν γνωρίζουν ακόμη.

Εξηγήστε ότι μόνο οι μαθητές που κάθονται στη μεριά «συμφωνώ» ή «διαφωνώ» μιλούν. Διευκολύνετε το διάλογο – μία δήλωση ανά πλευρά.

Οποιοσδήποτε μαθητής μπορεί να μετακινηθεί ανά πάσα στιγμή κατά τη διάρκεια ολόκληρης της Κινούμενης Συζήτησης

2 Ξεκινήστε

Μοιραστείτε τη δήλωση διαβάζοντάς την δυνατά. Ζητήστε από τους μαθητές να καθίσουν στο μέρος που αντιπροσωπεύει το πώς σκέφτονται εκείνη τη στιγμή.

Οι μαθητές μπαίνουν στις αρχικές τους θέσεις. Ο δάσκαλος ζητά από ένα άτομο «συμφωνώ» να πει γιατί, και μετά αντίστοιχα από έναν μαθητή «διαφωνώ». Αυτό συνεχίζετε για όσο διάστημα η συζήτηση είναι ελκυστική.

Οι μαθητές μετακινούνται ανά πάσα στιγμή:

- Μπορεί να έχουν ακούσει ένα καλό επιχείρημα.
- Μπορεί να νιώθουν ότι ήταν σίγουροι και τώρα δεν είναι σίγουροι.
- Μπορεί να αισθάνονται ότι έχουν μια σκέψη για την πλευρά με την οποία δεν συμφωνούν και θέλουν να τη μοιραστούν (άρα πρέπει να αλλάξουν πλευρά για να το κάνουν).

3 Αναστοχασμός

Μόλις η συζήτηση φαίνεται να έχει ολοκληρωθεί, παρακινήστε τους μαθητές να αναστοχαστούν μαζί για σχετικά με την άσκηση συζητώντας/γράφοντας σχετικά με αυτές τις προτεινόμενες ερωτήσεις.

1. Πώς ήταν να συμμετέχεις σε μια Κινούμενη Συζήτηση;
2. Τι παρατήρησες σε εμένα και στους συμμαθητές σου καθ' όλη τη διάρκεια της Κινούμενης Συζήτησης;
3. Τι άκουσες που επηρέασε τη σκέψη σου...σε έκανε να αλλάξεις θέση ή να αισθανθείς πιο ισχυρός στη θέση σου;