

Πρότυπο Σχεδιασμού ΕΝΟΤΗΤΑΣ και ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Digital Destiny

Αυτό το Πρότυπο Σχεδιασμού Ενότητας και Μαθήματος θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να συνθέσουν τις Παιδαγωγικές αρχές και μεθόδους του Digital Destiny στον προγραμματισμό τους καθώς ενσωματώνουν Κοινωνικά Ζητήματα στις τάξεις τους. Υπενθυμίζονται συνοπτικά οι Πέντε αρχές – Διέγερση της μάθησης μέσω: κοινωνικών ζητημάτων, διαλόγου και αλληλεπίδρασης, σκέψης, αναστοχασμού και αξιολόγησης και δομημένων διαδικασιών.

Θυμηθείτε να επισκεφτείτε ξανά το MOOC για να διευκρινίσετε τις αρχές και να επιλέξετε μεθόδους εργασίας.

Οδηγίες: Χρησιμοποιήστε αυτό το φύλλο εργασίας προγραμματισμού για να αναπτύξετε την ενότητα μάθησης και τον προγραμματισμό μαθημάτων ενσωματώνοντας το παιδαγωγικό πλαίσιο Digital Destiny.

Τίτλος Ενότητας/Τμήματος _____

Διάρκεια Ενότητας/Τμήματος (ώρες, ημέρες κ.λπ) _____

Διεπιστημονική φύση της ενότητας (εάν υπάρχει): τα θέματα/τομείς που θα ενσωματωθούν στην ενότητα/τμήμα	
Κοινωνικά Ζητήματα που πραγματεύονται	

Δομημένες διαδικασίες (εάν εφαρμόζονται):	
Σχεδιαστική Σκέψη	<input type="checkbox"/>
Αφήγηση	<input type="checkbox"/>
Μάθηση μέσω Πρότζεκτ	<input type="checkbox"/>

Γράψτε Μαθητοκεντρικά Μαθησιακά Αποτελέσματα για την Ενότητα/Μάθημα – Πρέπει να είναι συγκεκριμένα, μετρήσιμα και με σαφήνεια.

Μαθησιακοί στόχοι της ενότητας: κάντε μια δήλωση	
Γνώση: Οι μαθητές θα γνωρίζουν	
Δεξιότητες: Οι μαθητές θα μπορούν	
Στάσεις: Οι μαθητές θα αναπτύξουν ποιες πεποιθήσεις, αξίες, χαρακτηριστικά και κίνητρα για ευημερία	
Ικανότητες: Οι μαθητές θα εφαρμόσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις τους	

Σχέδιο Συμμετοχής και Επικοινωνίας Γονέων – Χρησιμοποιήστε αυτήν την ενότητα για να δημιουργήσετε ένα σαφές σχέδιο για τη συμμετοχή και την επικοινωνία των γονέων για τη μαθησιακή σας ενότητα

Τύπος: <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Εναύσματα συνομιλίας	Θέμα:	Ημερομηνία/ες προς διάχυση:
Τύπος:	Θέμα:	Ημερομηνία/ες προς διάχυση:

<input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Εναύσματα συνομιλίας		
Τύπος: <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Εναύσματα συνομιλίας	Θέμα:	Ημερομηνία/ες προς διάχυση:

Δημιουργήστε ένα συνολικό σχέδιο για την αξιολόγηση Μαθήματος/Ενότητας – Χρησιμοποιήστε αυτό το τμήμα για να συγκεντρώσετε πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο ενός μαθητή προς την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου. Μπορεί να σας βοηθήσει ως δάσκαλο να προσδιορίσετε ποια διδασκαλία λειτουργεί καλά και τι χρειάζεται βελτίωση και να ενημερώσετε τους μαθητές σας για τη μάθησή τους βάσει αυτής της ενότητας αξιολόγησης.

Είδος Αξιολόγησης	Επιλογές προς εξέταση	Συγκεκριμένο Σχέδιο
Διαγνωστική / Προ-Αξιολόγηση – Χρησιμοποιείται για τον έλεγχο της πρότερης γνώσης πριν από ένα μάθημα.	<input type="checkbox"/> ψηφιακό κουίζ/παιχνίδι <input type="checkbox"/> Προτροπές γραφής/αναστοχασμός <input type="checkbox"/> προτροπή σχεδίασης <input type="checkbox"/> Άλλο	
Διαμορφωτική – Χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος για τον έλεγχο της προόδου, τον εντοπισμό τυχόν παρανοήσεων και την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές.	<input type="checkbox"/> Μητρώο μάθησης / απόκρισης <input type="checkbox"/> Εισιτήριο εισόδου/εξόδου <input type="checkbox"/> Σκέψη / Ζευγάρι / Διαμοιρασμός <input type="checkbox"/> νοητικός χάρτης/οπτικοποιημένη σκέψη <input type="checkbox"/> Απάντηση ενός λεπτού: γραπτή/βίντεο/φωνή/εικόνα <input type="checkbox"/> κουίζ <input type="checkbox"/> Άλλο	
Συνολική – Χρησιμοποιείται στο τέλος ενός μαθήματος για να ελέγξει την κατάκτηση του στόχου από τους μαθητές.	<input type="checkbox"/> νοητικός χάρτης/οπτικοποιημένη σκέψη <input type="checkbox"/> Πρότζεκτ Αποκορύφωσης <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> κουίζ <input type="checkbox"/> Αναστοχαστικό Ημερολόγιο <input type="checkbox"/> Τεστ Ενότητας <input type="checkbox"/> Άλλο	

Μάθημα #1

Τίτλος Μαθήματος: _____

Διάρκεια Μαθήματος: _____

Μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος: κάντε μια δήλωση	
Γνώση: Οι μαθητές θα γνωρίζουν	
Δεξιότητες: Οι μαθητές θα μπορούν	
Στάσεις: Οι μαθητές θα αναπτύξουν ποιες πεποιθήσεις, αξίες, χαρακτηριστικά και κίνητρα για ευημερία	
Ικανότητες: Οι μαθητές θα εφαρμόσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις τους	

Δημιουργήστε ένα συνολικό σχέδιο για την αξιολόγηση Μαθήματος/Ενότητας – Χρησιμοποιήστε αυτό το τμήμα για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με την πρόοδο ενός μαθητή προς την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, για να βοηθήσει τον δάσκαλο να αναγνωρίσει ποια διδασκαλία λειτουργεί καλά και τι χρειάζεται βελτίωση και ενημερώνει τους μαθητές για τη μάθησή τους.

Είδος Αξιολόγησης	Επιλογές προς εξέταση	Συγκεκριμένο Σχέδιο
Διαγνωστική / Προ-Αξιολόγηση – Χρησιμοποιείται για τον έλεγχο της πρότερης γνώσης πριν από ένα μάθημα.	<input type="checkbox"/> ψηφιακό κουίζ/παιχνίδι <input type="checkbox"/> Προτροπές γραφής/αναστοχασμός <input type="checkbox"/> προτροπή σχεδίασης <input type="checkbox"/> Συζήτηση <input type="checkbox"/> Άλλο	
Διαμορφωτική – Χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος για τον έλεγχο της προόδου, τον εντοπισμό τυχόν παρανοήσεων και την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές.	<input type="checkbox"/> Μητρώο μάθησης / απόκρισης <input type="checkbox"/> Εισιτήριο εισόδου/εξόδου <input type="checkbox"/> Σκέψη / Ζευγάρι / Διαμοιρασμός <input type="checkbox"/> νοητικός χάρτης/ οπτικοποιημένη σκέψη <input type="checkbox"/> Απάντηση ενός λεπτού: γραπτή/βίντεο/φωνή/εικόνα <input type="checkbox"/> Άλλο	
Συνολική – Χρησιμοποιείται στο τέλος ενός μαθήματος για να ελέγξει την κατάκτηση του στόχου από τους μαθητές.	<input type="checkbox"/> νοητικός χάρτης/ οπτικοποιημένη σκέψη <input type="checkbox"/> Πρότζεκτ Αποκορύφωσης <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> κουίζ <input type="checkbox"/> Αναστοχαστικό Ημερολόγιο <input type="checkbox"/> Άλλο	

Επιλέξτε Στρατηγικές και Δραστηριότητες Μάθησης – Πώς παρουσιάζετε νέο περιεχόμενο στους μαθητές σας και πώς οι μαθητές σας θα αλληλεπιδράσουν πραγματικά με το περιεχόμενο. Προσθέστε επιπλέον σειρές όπως απαιτείται.

<p>Μαθησιακή δραστηριότητα/περιβάλλον 1 και χρονοπρογραμματισμός:</p> <p>Αρχή Digital Destiny:</p> <input type="checkbox"/> Κοινωνικά Ζητήματα <input type="checkbox"/> Σκέψη <input type="checkbox"/> Διάλογος και Αλληλεπίδραση <input type="checkbox"/> Αναστοχασμός & Αξιολόγηση	<p>Στρατηγική 1:</p> <input type="checkbox"/> Άμεση διδασκαλία/διάλεξη <input type="checkbox"/> Επίδειξη <input type="checkbox"/> Πείραμα <input type="checkbox"/> Διερεύνηση <input type="checkbox"/> Διάλογος/ δημόσια συζήτηση τάξης <input type="checkbox"/> Αναστοχαστική γραφή/βίντεο/σχέδιο <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Άλλο: _____	<p>Υλικά / Εργαλεία /Μεικτή Μάθηση:</p>
<p>Μαθησιακή δραστηριότητα 2 και χρονοπρογραμματισμός:</p> <p>Αρχή Digital Destiny:</p> <input type="checkbox"/> Κοινωνικά Ζητήματα <input type="checkbox"/> Σκέψη <input type="checkbox"/> Διάλογος και Αλληλεπίδραση <input type="checkbox"/> Αναστοχασμός & Αξιολόγηση	<p>Στρατηγική 2:</p> <input type="checkbox"/> Άμεση διδασκαλία/διάλεξη <input type="checkbox"/> Επίδειξη <input type="checkbox"/> Πείραμα <input type="checkbox"/> Διερεύνηση <input type="checkbox"/> Διάλογος/ δημόσια συζήτηση τάξης <input type="checkbox"/> Αναστοχαστική γραφή/βίντεο/σχέδιο <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Άλλο: _____	<p>Υλικά /Εργαλεία:</p>
<p>Μαθησιακή δραστηριότητα 3 και χρονοπρογραμματισμός:</p> <p>Αρχή Digital Destiny:</p> <input type="checkbox"/> Κοινωνικά Ζητήματα <input type="checkbox"/> Σκέψη <input type="checkbox"/> Διάλογος και Αλληλεπίδραση <input type="checkbox"/> Αναστοχασμός & Αξιολόγηση	<p>Στρατηγική 3:</p> <input type="checkbox"/> Άμεση διδασκαλία/διάλεξη <input type="checkbox"/> Επίδειξη <input type="checkbox"/> Πείραμα <input type="checkbox"/> Διερεύνηση <input type="checkbox"/> Διάλογος/ δημόσια συζήτηση τάξης <input type="checkbox"/> Αναστοχαστική γραφή/βίντεο/σχέδιο <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Άλλο: _____	<p>Υλικά/ Εργαλεία:</p>

Σχέδιο Συμμετοχής και Επικοινωνίας Γονέων – Χρησιμοποιήστε αυτό το τμήμα για να περιγράψετε ένα σχέδιο για τη συμμετοχή και την επικοινωνία των γονέων για αυτό το μάθημα, εάν εφαρμόζεται.

Τύπος: <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Εναύσματα συνομιλίας	Θέμα:	Ημερομηνία/ες προς διάδοση:
Τύπος: <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Εναύσματα συνομιλίας	Θέμα:	Ημερομηνία/ες προς διάδοση:
Τύπος: <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Εναύσματα συνομιλίας	Θέμα:	Ημερομηνία/ες προς διάδοση:

Αναστοχασμός στο μάθημα – Αφιερώστε λίγα λεπτά για να σκεφτείτε το μάθημα, πώς πήγε, πώς ασχολήθηκαν οι μαθητές και τι έμαθαν.

Πώς πήγε;	Πως ξέρετε;	
Τι πήραν οι μαθητές από το μάθημα;	Τι πήρατε από το μάθημα;	
Τι θα προσθέτατε στο μάθημα;	Γιατί;	Πώς θα το κάνατε;
Τι θα αφαιρούσε από το μάθημα;	Γιατί;	