

Hoop en dromen

Wanneer je reflectie in je klas wil binnenbrengen, helpt het om je leerlingen eerst te leren nadenken over hun hoop en dromen voor het jaar, het vak, de activiteit. Vervolgens kan je hen helpen terug te kijken naar die hoop en dromen om na te denken over hun groei. Deze activiteit ondersteunt naast 'Leren door evaluatie en reflectie' ook het principe 'Leren door dialoog en interactie'.

Doelstellingen

Leerlingen...

- ✓ verwoorden wat zij willen leren en bereiken
- ✓ delen hun doelen met hun klasgenoten en hun familie.
- ✓ denken na over hun doelen en ambities en over hun eigen groei en prestaties.

Duur

De minimale tijd die je voor deze methode moet plannen is 60 minuten (40 minuten om te introduceren, te brainstormen en te creëren; 20 minuten om te delen en te reflecteren).

Lesmateriaal

| Offline | Blended |
|--|--|
| Gekleurd papier, schaar, stiften, potloden | Maak een Flip account aan als leerkracht Laat je leerlingen een Flip account aanmaken, afhankelijk van hoeveel apparaten je hebt (werk individueel, in tweetallen...) |

Vorbereiding

Als je een Miro- of Muurbord gebruikt, bereid je dit voor met aantrekkelijke kleuren en lettertypen met een grote titel HOOP en DROMEN.

- Lees jezelf in over Flip en maak een lerarenaccount aan. Flip is een tool waarmee je een digitaal klassenplatform kunt creëren waar leerlingen TikTok-achtige video's over een willekeurig onderwerp kunnen plaatsen.
- Maak een onderwerp in Flip over de opdracht van deze oefening.
- *Idealiter hebben je leerlingen vooraf een account aangemaakt op Flip met de PC, laptop, tablet en de app geïnstalleerd op de tablets. Voeg hen toe aan de klasgroep op Flip. Indien mogelijk geef je vóór deze oefening een les over Flip (zie globaal document voor meer info).*



Verloop

1. Input

Leg de leerlingen uit dat jullie op het punt staan een nieuwe reis of leerproces aan te vatten en stel voor wat dat is. Het kan van alles zijn waaraan je gaat werken.

- Is dit het begin van een nieuw schooljaar?
- Ga je een nieuw boek voorlezen?
- Gaan ze een opstel schrijven?
- Gaan ze leren vermenigvuldigen?
- Gaan ze onderzoeken hoe ze hun school en buurt schoon kunnen houden?

Leg vervolgens uit dat ze gaan werken aan het opschrijven van hun hoop en dromen voor deze 'reis'.

Houd een klasgesprek over wat hoop en dromen zijn, waarbij je hen een paar voorbeelden van je eigen wensen voor de reis geeft.

Bijvoorbeeld: 'Mijn hoop is dat ieder van jullie zich zeker voelt in het maken van maaltafels en ook vlot is in het maken van maaltafels; mijn droom is dat de klas een fijne groep wordt waar iedereen zich goed voelt en samen kan leren; ik hoop dat ik van jullie leer wat jullie gelukkig maakt.'

Laat ze hun ideeën met de klas delen.

2. Denken en creëren

Offline

Laat de leerlingen kennismaken met het materiaal dat ze zullen gebruiken om hun hoop en dromen voor deze reis te presenteren. Ze kunnen zoveel hoop en dromen opnoemen als ze hebben. Ondersteun de leerlingen zodat elke leerling er minstens één heeft.

De leerlingen beginnen individueel te werken en schrijven hun hoop en dromen op een papier. Ze beginnen met brainstormen.

Tip: Laat de leerlingen individuele mindmaps gebruiken. Noteer het onderwerp in het midden van de pagina en laat de leerlingen hun gedachten en ideeën rondom het onderwerp toevoegen.

Als ze klaar zijn, kiezen ze een tot drie wensen en dromen die ze met de klas willen delen. Zodra ze hun wensen en dromen hebben afgerond, voegen ze die toe aan een gemeenschappelijke ruimte.

Bij deze werkvorm is het gebruik van de fysieke ruimte erg leuk omdat hun hoop en dromen in de klas kunnen worden getoond. Jij en de leerlingen kunnen beslissen over de opstelling. Als je gaat leren over het zonnestelsel, kunnen ze

misschien planeten maken met hun hoop en droom; als ze aan het begin van het jaar staan, kunnen ze een tuin van hoop en dromen maken, ...

Blended



Werk je online, creëer dan naast de individuele mindmaps een gemeenschappelijke ruimte waar alle leerlingen hun hoop en droom kunnen invoeren.

Een ander digitale werkwijze om hun hoop en dromen te delen is via een Flip video. De leerlingen posten hun video op een gemaakte opdracht op Flip waar ze alle andere video's van hun klasgenoten en hun familie kunnen bekijken.

Elke groep krijgt 25 minuten om een Flip video te maken over de hen toegewezen richtlijnen.

Vertel hen dat ze een video moeten maken waarbij het duidelijk is dat ze de richtlijnen hebben toegepast.

Elke groepsvideo mag maximaal 1 à 3 minuten duren.

Stap-voor-stap handleiding voor Flip voor leerlingen

- ❑ Open de app .
- ❑ Klik op de cirkel onderaan het scherm om de video-opname te starten.
- ❑ Laat je leerlingen een video maken over de richtlijnen.
- ❑ Er zijn talrijke hulpmiddelen om te gebruiken tijdens het maken van de video.
- ❑ Verken ze vooraf of laat je leerlingen zelf ontdekken.
- ❑ Klik rechtsonder op je fragmenten om te bewerken.
- ❑ Ga verder op de roze pijl om te publiceren.
- ❑ Laat je leerlingen de video posten in het juiste onderwerp.
- ❑ Plaats het onderwerp.

Je leerlingen kunnen elkaars video zien in het overzicht. Tijdens deze oefening raken de leerlingen vertrouwd met de richtlijnen en leggen ze die uit aan anderen.

3. Reflectie #1

Vraag de leerlingen hun 'hoop en dromen' hardop voor te lezen. Sommige leerlingen horen misschien nieuwe wensen en dromen die ze aan die van hen willen toevoegen. Geef hen de tijd en een manier om dat te doen.

4. Reflectie #2

Kies voor de leerlingen gedurende de hele activiteit, thema, project, vak, ... een moment of twee, en zeker aan het einde, om terug te gaan naar hun hoop en dromen. Bied hen nieuw papier aan als ze aanpassingen willen maken, bewerken, veranderen, toevoegen. Daarnaast kunnen ze nadenken over de vraag of hun hoop en dromen zijn uitgekomen en/of er andere resultaten waren die ze willen benoemen/toevoegen en vieren.

Pas hiervoor de werkvorm 'Denken delen uitwisselen' toe.

De leerlingen herlezen individueel hun hoop en dromen. Ze denken na over hun werkwijze om die te bereiken en of ze aan die werkwijze iets moeten veranderen om hun doelen te bereiken. Laat ze hun gedachten delen met een partner. Tot slot delen de leerlingen of duo's hun bevindingen met de klas.

Laat hen individueel bedenken welke hoop en dromen zijn gerealiseerd en andere resultaten opnoemen die zij willen erkennen. Vervolgens delen ze deze met een partner, en tenslotte deelt het duo hun gesprek met de klas.

5. Reflectie #3

Laat de leerlingen reageren op de video's op Flip door er commentaar op te geven. Voordat je deze oefening doet, lijst je met de leerlingen een aantal richtlijnen op over het geven van feedback en commentaar op digitale platforms. Laat je hiervoor inspireren door 'Leidraad voor gesprek' in [module 2](#) 'leren door interactie en dialoog'.

Als elke leerling zelf een apparaat heeft, kan je de leerlingen hun video's laten delen met de familie thuis om te laten zien wat hun hoop en dromen zijn voor het specifieke onderwerp.