

## Σιωπηλή Συνομιλία

Αυτή είναι μια μέθοδος που επιτρέπει στους μαθητές να σκεφτούν και να μοιραστούν τη σκέψη τους σε έναν κοινό πίνακα (ψηφιακό ή εκτός σύνδεσης) και να συνομιλήσουν με ένα κείμενο και τους συμμαθητές τους σιωπηλά. Αυτή η μέθοδος προσκαλεί ακόμη και τους πιο ντροπαλούς μαθητές να μοιραστούν τη σκέψη τους με την μαθησιακή τους κοινότητα. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές θα καταγράψουν ήσυχα τις σκέψεις και τις ερωτήσεις τους και θα παρατηρήσουν και θα απαντήσουν στις σκέψεις και τις ερωτήσεις των συμμαθητών τους. Θα συμμετάσχουν και θα εμπλακούν σε «διάλογο» με ένα κοινό κείμενο καθώς αναπτύσσουν την κατανόησή τους γι' αυτό. Εκτός από αυτήν την αρχή, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη μάθηση μέσω της σκέψης, τη μάθηση μέσω διαλόγου και αλληλεπίδρασης, τη μάθηση μέσω του στοχασμού και την αξιολόγηση.

### Αναμενόμενα αποτελέσματα

#### Οι μαθητές θα:

- είναι σε θέση να μοιραστούν τη σκέψη τους γραπτώς
- μπορούν να ερμηνεύουν ένα κείμενο
- είναι σε θέση να κατανοήσουν καλύτερα ένα κείμενο ενσωματώνοντας τις σκέψεις των συμμαθητών τους στην κατανόησή τους
- είναι σε θέση να επιδείξουν ενεργητική ακρόαση των γραπτών άλλων μαθητών
- είναι σε θέση να εξηγήσουν πώς επηρεάστηκε η σκέψη τους από νέες ιδέες
- είναι σε θέση να εκφράσουν πώς σκέφτονται για τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις των ενεργειών και των αποφάσεών τους

### Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι 40 λεπτά.

### Υλικά

Εκτός σύνδεσης	Ψηφιακά
Ένα μεγάλο χαρτί ή μαυροπίνακα και πολλούς μαρκαδόρους	<ul style="list-style-type: none"><li>- Δημιουργήστε έναν λογαριασμό στο Padlet για το βήμα 2</li></ul> <p>Μοιραστείτε τον ψηφιακό χώρο με τους μαθητές σε ομάδες για να προσθέσουν τις απαντήσεις τους.</p> <p>Θα χρειαστείτε:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ένα φορητό υπολογιστή, tablet για κάθε μικρή ομάδα μαθητών</li></ul>

## Προετοιμάστε τον εαυτό σας

Εκτός σύνδεσης:

- Βάλτε το παρακάτω κείμενο σε έναν πίνακα εκτός σύνδεσης στην τάξη σας.

Μεικτή μάθηση:

- Δημιουργήστε ένα Padlet με το κείμενο για το βήμα 2.
- Παρέχετε σε κάθε μαθητή ένα tablet/laptop.

Προτείνουμε να χρησιμοποιήσετε αυτό:

«Οι αποφάσεις που παίρνουμε σήμερα θα πρέπει να οδηγήσουν σε έναν βιώσιμο κόσμο επτά γενιές στο μέλλον».

Αυτή είναι μια αρχή που ονομάζεται Η Αρχή της 7<sup>ης</sup> Γενιάς και βασίζεται σε μια αρχαία φιλοσοφία Haudenosaunee (ινδιάνικη φυλή Ιροκουά)\*.

## Βήμα-βήμα ή πορεία

### 1 Είσοδος

Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα συμμετέχουν σε μια σιωπηλή συνομιλία. Αυτό σημαίνει ότι κανείς δεν επιτρέπεται να μιλήσει, ότι όλοι έχουν κάτι να γράψουν και όλοι έχουν πρόσβαση στον πίνακα (φυσικό ή ψηφιακό). Οι μαθητές μπορούν να σχολιάσουν, να κάνουν ερωτήσεις, να κάνουν μια σύνδεση, να συμφωνήσουν/διαφωνήσουν, να εξηγήσουν κ.λπ. το κείμενο και οτιδήποτε άλλος μαθητής έχει γράψει στον πίνακα. Όλες οι απαντήσεις είναι με σεβασμό και προϋποθέτουν καλές προθέσεις.

Δείξτε και δώστε τους το κείμενο

«Οι αποφάσεις που παίρνουμε σήμερα θα πρέπει να οδηγήσουν σε έναν βιώσιμο κόσμο επτά γενιές στο μέλλον».

### 2 Ανοίξτε τον πίνακα

Μόλις καταλάβουν όλοι τι πρέπει να κάνουν, είναι ελεύθεροι να γράψουν στον πίνακα ή στο Padlet. Αφήστε χρόνο να αναπτυχθεί η δραστηριότητα, μερικές φορές θα υπάρχει μια ήσυχη περίοδος μετά από πολλή δραστηριότητα, επιτρέποντας στους μαθητές να σκεφτούν. Μπορεί να αποφασίσετε να τους παρακινήσετε να διαβάσουν όλα όσα γράφονται, να κάνουν ερωτήσεις όπου δεν καταλαβαίνουν ή να προσθέσετε ένα σχόλιο στις παρατηρήσεις κάποιου άλλου. Όταν τελειώσουν, ζητήστε τους να διαβάσουν μόνοι τους όλα όσα είναι γραμμένα στον πίνακα.

### 3 Αναστοχασμός

Όταν όλοι φαίνεται ότι έχουν τελειώσει την ανάγνωση, παραμείνετε όρθιοι γύρω από τον πίνακα (εάν είστε δια ζώσης). Ξεκινήστε με μερικές απλές ερωτήσεις για τους μαθητές.

- Τι προσέξατε;
- Άλλαξε κάτι στη σκέψη σας καθώς διαβάζατε τις σκέψεις και τις ερωτήσεις άλλων;
- Υπάρχει κάτι στον πίνακα για το οποίο θέλετε ακόμα να μάθετε περισσότερα;
- Πώς ήταν διαφορετικό να κάνεις μια σιωπηλή συνομιλία και όχι μια ομιλούσα;

- Πώς έχει αλλάξει η σκέψη σας για αυτό το απόσπασμα/αρχή σε όλη αυτή την τάξη;

Προσφέρετε στους μαθητές λίγα λεπτά για να καταγράψουν τις σκέψεις τους σχετικά με την αρχή και εάν τη βρίσκουν σημαντική ιδέα σε ένα νέο κομμάτι χαρτί με το απόσπασμα γραμμένο στην κορυφή;

Οι μαθητές έχουν λίγα λεπτά για να καταγράψουν τις σκέψεις τους μετά τη συζήτηση. Πρέπει να το σκεφτούν αν τελικά συμφωνούν με το απόσπασμα.

#### 4 Μεταφορά στο σπίτι

- Στείλτε τους μαθητές στο σπίτι με αυτό το απόσπασμα/αρχή και τη σκέψη τους. Ζητήστε τους να μοιραστούν πρώτα με τις οικογένειές τους τόσο το απόσπασμα όσο και τις δικές τους σκέψεις. Στη συνέχεια, ζητήστε από τα μέλη της οικογένειας να γράψουν τις δικές τους σκέψεις σχετικά με το εάν θεωρούν ότι αυτή είναι μια σημαντική αρχή.
- -Μοιραστείτε το Padlet με τους γονείς και αφήστε τους να το σχολιάσουν.

#### Ψηφιακά

Αφήστε τους μαθητές σας να δημιουργήσουν μια ηλεκτρονική φόρμα σχετικά με την προσφορά για τους γονείς χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα εργαλεία:

- Google Forms
- Padlet

Εξερευνήστε τα εργαλεία εκ των προτέρων, ώστε να μπορείτε να εξηγήσετε τη χρήση στους μαθητές σας.

Πίσω στο σχολείο, ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν αυτά που έφεραν από το σπίτι. Εξετάστε το ενδεχόμενο να ξεκινήσετε με ένα μερίδιο συνεργάτη και στη συνέχεια ένα μερίδιο ολοκλήρης της τάξης.