

Επίδραση Κοινωνικών Θεμάτων - Διάγραμμα Venn

Αυτή η μέθοδος είναι χρήσιμη για να εισαγάγει και να εμβαθύνει τους μαθητές σας στην κατανόηση των κοινωνικών ζητημάτων. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές θα εργαστούν για να εξετάσουν πώς τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τρεις διαφορετικούς τομείς: κοινωνικό, περιβαλλοντικό και οικονομικό. Θα εξασκηθούν σε συζητήσεις με σεβασμό, θα μοιραστούν τη δική τους σκέψη και θα ακούσουν τη σκέψη των άλλων και συγκεκριμένα θα εξασκηθούν στην έκφραση μη επικριτικών στάσεων όταν αντιμετωπίζουν διαφωνίες. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω του διαλόγου και της αλληλεπίδρασης και τη μάθηση μέσω της σκέψης, του προβληματισμού και της αξιολόγησης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- είναι πρόθυμοι να αλλάξουν την άποψή του/της
- είναι σε θέση να συμμετέχουν σε μια συζήτηση, να υποστηρίζουν τις απόψεις τους και να σέβονται τις απόψεις των άλλων.
- είναι σε θέση να επιδεικνύουν συμπεριφορές ενεργητικής ακρόασης.
- είναι σε θέση να συμμετέχουν στη συζήτηση κοινωνικών θεμάτων (ατομικά και ομαδικά)
- είναι σε θέση να εκφράζουν μη επικριτική στάση απέναντι στους μαθητές που εκφράζουν αντικρουόμενες απόψεις για κοινωνικά ζητήματα.
- είναι σε θέση να συζητούν κοινωνικά ζητήματα και τον αντίκτυπό τους σε κοινωνικό, οικονομικό και περιβαλλοντικό επίπεδο
- είναι σε θέση να αναλογιστούν πώς έχει αλλάξει η σκέψη τους
- είναι σε θέση να δείξουν και να εξηγήσουν πώς η σκέψη τους εξελίχθηκε και άλλαξε σε διαφορετικές στιγμές

Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για το Διάγραμμα Venn είναι **45** λεπτά.

Διάγραμμα Venn

Υλικό

Δια ζώσης	Μεικτή μάθηση
Ένα μεγάλο χαρτί ή μαυροπίνακα για να σχεδιάσετε τρεις κύκλους ή τρία χούλα χουπ	<p>Δημιουργήστε έναν λογαριασμό στο Google Jamboard ή Miro</p> <p>Μοιραστείτε τον σύνδεσμο του ψηφιακού εργαλείου με τους μαθητές σας, ώστε να έχουν πρόσβαση στη συσκευή τους.</p> <p>Θα χρειαστείτε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μια οθόνη για την εμφάνιση της επισκόπησης στους μαθητές • Ένα φορητό υπολογιστή, tablet για κάθε μικρή ομάδα μαθητών

Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Επανεξετάστε του ορισμό του κοινωνικού ζητήματος.
- Σκεφτείτε μόνοι σας ένα κοινωνικό ζήτημα και σκεφτείτε πώς αυτό το ζήτημα επηρεάζει την κοινωνική, οικονομική ή/και περιβαλλοντική σφαίρα.

Διαζώσης:

- Σχεδιάστε ένα μεγάλο διάγραμμα Venn που αποτελείται από τρεις κύκλους σε χαρτί ή έναν πίνακα· επισημάνετε κάθε κύκλο με μία από τις ακόλουθες λέξεις: κοινωνικός (άνθρωπος), περιβαλλοντικός (δέντρο), οικονομικός (χρήματα) - οι μικροί μαθητές μπορούν να επωφεληθούν από μια οπτική ένδειξη για καθεμία από τις λέξεις ή τα κριτήρια. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις: άνθρωποι, τόπος, κέρδη. Ή δημιουργήστε ένα διάγραμμα Venn χρησιμοποιώντας χούλα χουπ και επισημάνετε κάθε κύκλο ανάλογα.

Μεικτή μάθηση:

- Δημιουργήστε ένα διάγραμμα Venn στο Miro ή στο Google Jamboard με τρεις μεγάλους επικαλυπτόμενους κύκλους. επισημάνετε κάθε κύκλο με μία από τις ακόλουθες λέξεις: κοινωνικός, περιβαλλοντικός, οικονομικός

Βήμα-βήμα

1 Είσοδος

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν τη ζωή τους, την τάξη τους, τη γειτονιά τους, την κοινότητά τους όπως σκέφτονται για ένα κοινωνικό ζήτημα. Σε μια ψηφιακή σημείωση ή σε μια κόλλα χαρτί ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα θέμα που είναι σημαντικό για αυτούς ή που έχουν παρατηρήσει στη ζωή τους.

2 Διάγραμμα Venn

Επανεξέταση της κοινωνικής, οικονομικής και περιβαλλοντικής έννοιας.

Ζητήστε από τους μαθητές να τοποθετήσουν τις σημειώσεις του διάγραμμα Venn στο σημείο που πιστεύουν ότι δείχνει καλύτερα πού ανήκει το θέμα του.

*Τραβήξτε μια φωτογραφία του διαγράμματος Venn για το αρχείο σας

3 Ανάγνωση

Αφού οι μαθητές έχουν διαβάσει όλα τα θέματα, ρωτήστε τους: Υπάρχει κάποιο θέμα (που δεν είναι δικό σας) στον πίνακα που πιστεύετε ότι θέλετε να μετακινήσετε σε άλλο μέρος; Ζητήστε από μερικούς εθελοντές να μεταφέρουν το θέμα σε νέο σημείο και να εξηγήσουν γιατί το έκαναν.

Αφήστε τη συζήτηση να εξελιχθεί.

4 Δεύτερο διάγραμμα Venn

Προσκαλέστε τους μαθητές να σκεφτούν τι άκουσαν και να αλλάξουν θέση το δικό τους θέμα, αν το επιλέξουν.

Ζητήστε από μερικούς μαθητές να μοιραστούν τη σκέψη τους μόλις μετακινήσουν το θέμα τους.

*Δείξτε τους την εικόνα του διαγράμματος Venn όταν ξεκίνησαν και ρωτήστε: τι παρατηρείτε για το διάγραμμα Venn τώρα; Τι άλλαξε; Γιατί πιστεύουν ότι έχει αλλάξει;

5 Αναστοχασμός

Ατομικά, ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά αυτού του αναστοχασμού:

Πριν σκεφτόμουν _____ και
τώρα σκέφτομαι _____

6 Μεταφορά στο σπίτι

Ζητήστε από τους μαθητές να πάρουν στο σπίτι τους ένα χαρτί με το διάγραμμα Venn. Στη συνέχεια θα το μοιραστούν με τους συγγενείς τους στο σπίτι και θα τους ζητήσουν να τοποθετήσουν τρία θέματα στο διάγραμμα. Στη συνέχεια, ο μαθητής μετακινεί ένα που πιστεύει ότι πρέπει να βρίσκεται κάπου αλλού στο διάγραμμα Venn και εξηγεί γιατί. Τέλος, ο μαθητής ζητάει από ένα συγγενή του στο σπίτι να μετακινήσει τα θέματα και να του πει γιατί.

Εάν ο καθένας έχει ψηφιακές δυνατότητες, μπορείτε να δημιουργήσετε ένα κοινόχρηστο Miro ή Google Jamboard όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν θέματα που συνέλεξαν. Μπορούν να μετακινήσουν ένα ζήτημα στο κοινό διάγραμμα Venn και να εξηγήσουν γιατί και στη συνέχεια να καλέσουν το άτομο στο σπίτι τους να μετακινήσει επίσης μερικά.