

Story Map

Met behulp van deze methode formuleer je hypothesen en verken je de toepassing van ideeën in een specifieke context. Je creëert op een snelle manier een verhaal dat je in andere activiteiten kan inzetten, door enkel op de fundamentele informatie te focussen. Deze methode ondersteunt naast 'Betekenisvol leren door gestructureerde leerprocessen' ook het principe 'Leren door dialoog en interactie' en 'Leren door te denken'.

Doelstellingen

De leerlingen:

- verkennen maatschappelijke vraagstukken in de diepte.
- experimenteren en verbeelden hoe ideeën in een realistische context worden toegepast.
- informatie voorspellen en valideren.
- luisteren aandachtig naar elkaar.
- onderbouwen eigen mening met argumenten.

Timing

De timing van deze activiteit is afhankelijk van vele factoren: ervaring, klascultuur, en hoe je deze uitvoert. De minimale tijd die je voor deze methode moet plannen is 55 minuten.

Materiaal

Offline	Blended
<ul style="list-style-type: none">- Een bord met post-its- Optie: een empathiekaart of probleemboom voor elke groep (stap 2) – zie module	<ul style="list-style-type: none">- Maak een account in Jamboard.- Creëer een mindmap voor stap 2.- Geef aan je leerlingen de link naar Jamboard of laat hen een account maken.- Zorg voor een apparaat voor elke leerling.

Vorbereiding

- Kies een visualisatie van een story map (zie voorbeelden hieronder)
- Kopieer deze afbeelding af - bv. door hem over te tekenen - en hang deze zichtbaar op (bord of online).



Wat is een story map?

Een story map reikt een **basisstructuur voor verhalen** aan, in overeenstemming met de storytelling methode. Met behulp van dit schema kan je een eenvoudig verhaal analyseren of creëren. In een story map vind je rubrieken waarin je de fundamentele bouwstenen van een verhaal kan beschrijven: titel, auteur, personages, context (plaats en tijd), probleem, acties, resultaat/oplossing. Met behulp van een story map kan je snel een verhaal of scenario creëren om zo een probleem te analyseren en op te splitsen in deelproblemen.

Op onderstaande links vind je Engelstalige story maps ter inspiratie, die je zelf kan kopiëren en aanpassen naar je eigen lespraktijk.

- https://www.educationworld.com/tools_templates/template_StoryMap-thumb.png
 - <https://svg.template.creately.com/Q8BngEvgquv>
 - https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/8/14/108140443532342223/108140443532342223001.jpg
 - <https://www.janbrett.com/images/storymap.gif>
- Kies een maatschappelijk vraagstuk of thema waarrond je wil werken. Houd rekening met volgende aspecten:
 1. Voorkennis en ervaringen van de leerlingen
 2. Culturele en sociale achtergrond van de leerlingen
 3. Lokale elementen (e.g. geschiedenis, landschapskenmerken, economie)

Als je een complexe kwestie kiest, kan je die samen met de leerlingen opsplitsen in deelproblemen met behulp van methoden aangereikt in de [module 'leren van maatschappelijke vraagstukken'](#). Zo kan je bv. gebeurtenissen uit de actualiteit linken aan verschillende SDG's (energieverbruik, afspraken rond hygiëne op school, behoud van leven onder water ...).

Verloop

1 Input

Lees samen een tekst of kijk naar een reportage over het gekozen onderwerp. Onderbreek of pauzeer het verhaal op het moment dat er over mogelijke oplossingen wordt gesproken.

2 Brainstorm

Geef de leerlingen tijd om over mogelijke oplossingen te brainstormen. Laat hen de ideeën op een blad papier of post-it noteren.





Laat de leerlingen individueel of in duo's op Jamboard ideeën posten.

Verdieping

Om het probleem diepgaander te analyseren kan je een van methodes in deze [module 'Betekenisvol leren door gestructureerde leerprocessen'](#) gebruiken: de empathiekaart, de probleemboom of de probleemstelling.

Overloop de voorgestelde ideeën, ga na of alle leerlingen de ideeën begrijpen. In deze fase oordeel je niet over de ideeën

3 Oplossingen in verhaalvorm

Vorm kleine groepjes van twee tot vier leerlingen. Wijs aan elk groepje een oplossing of idee toe of je kan hen ook laten kiezen.

Bespreek samen met de leerlingen de structuur van de story map, als ze hiermee nog niet vertrouwd zijn. Pas dit eventueel eerst toe op een vertrouwd verhaal of sprookje.

Laat de leerlingen een verhaal of scenario uitschrijven met behulp van het sjabloon. Op die manier verkennen ze niet alleen het idee, maar ook de impact op de gebruiker, andere personages, de gemeenschap, de omgeving ...



Laat de leerlingen in groepjes hun verhaal op Jamboard posten.

4 Klassikaal uitwisselen

Laat elke groep zijn verhaal aan de klas voorstellen. Laat hen kritisch naar elkaars oplossingen of ideeën kijken en vragen stellen.

Wat is het gevolg van dit idee? Is het een haalbaar idee: waarom (niet)? Zal dit idee het probleem deels of volledig oplossen: waarom (niet)?

5 Uitbreiding

De leerlingen hebben nu een beter inzicht in een gegeven kwestie of probleem en mogelijke oplossingen. Je kan dit inzicht aanwenden om kleinere projecten op te zetten rond de scenario's of verhalen die geschreven zijn. Anderzijds kan je de verhalen ook inzetten om personages (empathiekaart) of problemen (probleemboom) diepgaander te analyseren. Je vindt deze methoden in deze [module 'Betekenisvol leren door gestructureerde leerprocessen'](#).



6 Brug naar thuis

Laat de leerlingen samen met hun familie verder nadenken over de voorgestelde oplossingen op Jamboard. Ze kunnen bijkomende vragen stellen en/of hun opmerkingen erbij posten.

Evengoed kan je de leerlingen individueel een verhaal of scenario laten schrijven met hulp van hun familie. Vervolgens kunnen ze hun ideeën in groep vergelijken en bespreken.

