

## Ορισμός Κοινωνικών Θεμάτων Bullseye (Στόχος)

Αυτή η μέθοδος είναι χρήσιμη για να εισαγάγετε και να εμβαθύνετε στην κατανόηση των κοινωνικών ζητημάτων από τους μαθητές σας. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, οι μαθητές θα εργαστούν στον ορισμό του τι είναι κοινωνικό ζήτημα, θα εξασκηθούν σε συζητήσεις με σεβασμό, θα μοιραστούν τη δική τους σκέψη και θα ακούσουν τη σκέψη των άλλων και συγκεκριμένα θα εξασκηθούν στην έκφραση μη επικριτικών στάσεων όταν αντιμετωπίζουν διαφωνίες. Η δραστηριότητα αυτή υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Διαλόγου και Αλληλεπίδρασης, τη Μάθηση μέσω Σκέψης και τη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης.

### Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- ✓ είναι σε θέση να ορίσουν τι είναι τα κοινωνικά ζητήματα
- ✓ είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν ένα σύνολο κριτηρίων για την κατηγοριοποίηση ζητημάτων
- ✓ δείχνουν προθυμία να αλλάξουν την άποψή τους
- ✓ είναι σε θέση να συμμετέχουν σε μια συζήτηση, να υποστηρίζουν τις απόψεις τους και να σέβονται τις απόψεις των άλλων.
- ✓ είναι σε θέση να επιδεικνύουν συμπεριφορές ενεργητικής ακρόασης.
- ✓ είναι σε θέση να συμμετέχουν σε συζητήσεις για κοινωνικά θέματα (ατομικά και ομαδικά)
- ✓ είναι σε θέση να εκφράζουν μη επικριτική στάση απέναντι στους μαθητές που εκφράζουν αντικρουόμενες απόψεις για κοινωνικά ζητήματα.
- ✓ είναι σε θέση να αναστοχαστούν πώς έχει αλλάξει η σκέψη τους
- ✓ είναι σε θέση να δείξουν και να εξηγήσουν πώς η σκέψη τους εξελίχθηκε και άλλαξε σε διαφορετικές στιγμές

### Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε είναι **45** λεπτά.

### Υλικά

Δια ζώσης	Μεικτή μάθηση
Μεγάλο φύλλο χαρτιού ή χαρτονιού	<p>Δημιουργήστε έναν λογαριασμό στο <a href="#">Google Jamboard</a> ή <a href="#">Miro</a></p> <p>Μοιραστείτε τον σύνδεσμο του ψηφιακού εργαλείου με τους μαθητές σας, ώστε να έχουν πρόσβαση στη συσκευή τους.</p> <p>Θα χρειαστείτε:</p> <p>Μια οθόνη για την εμφάνιση της επισκόπησης στους μαθητές</p> <p>Ένα φορητό υπολογιστή, tablet για κάθε μικρή ομάδα μαθητών</p>

## Προετοιμάστε τον εαυτό σας

- Επανεξετάστε τον ορισμό του κοινωνικού ζητήματος
- Ετοιμασία κριτηρίων κοινωνικού ζητήματος σε γλώσσα κατάλληλη για την τάξη σας
- Δώστε σε κάθε μαθητή ένα χαρτί για να σημειώσει τα 3 πρώτα του κριτήρια στο τέλος του βήματος 2.
- Αυτά είναι τα τέσσερα κριτήρια που καθορίζουν ένα κοινωνικό ζήτημα:
  - Έχει αρνητικές συνέπειες σε μεγάλο αριθμό ανθρώπων
  - Οι περισσότεροι συμφωνούν ότι είναι πρόβλημα
  - Αμφισβητεί μια κοινή αξία
  - Μπορούμε να εργαστούμε για την αντιμετώπιση του προβλήματος

### Μεικτή μάθηση:



- Δημιουργήστε ένα διάγραμμα Venn στο Miro ή στο Google Jamboard με τέσσερις κύκλους ως Στόχο.
- Βεβαιωθείτε ότι κάθε ζεύγος/ομάδα έχει μια συσκευή.

## Βήμα-βήμα ή πορεία

### 1 Εισαγωγή

Εισαγάγετε τους μαθητές σας στην ιδέα και τον ορισμό των κοινωνικών ζητημάτων.

### 2 Ιδέες

Ζητήστε από τους μαθητές σας να σας δώσουν πολλά παραδείγματα προβλημάτων και ζητημάτων που πιστεύουν ότι είναι κοινωνικά ζητήματα.

Αυτά είναι καλύτερα να τοποθετούνται σε αυτοκόλλητες σημειώσεις ώστε να μπορούν να μετακινηθούν σε άλλο μέρος αργότερα.

### 3 Κριτήρια

Περιγράψτε και καταγράψτε τα τέσσερα καθοριστικά κριτήρια ενός κοινωνικού ζητήματος.

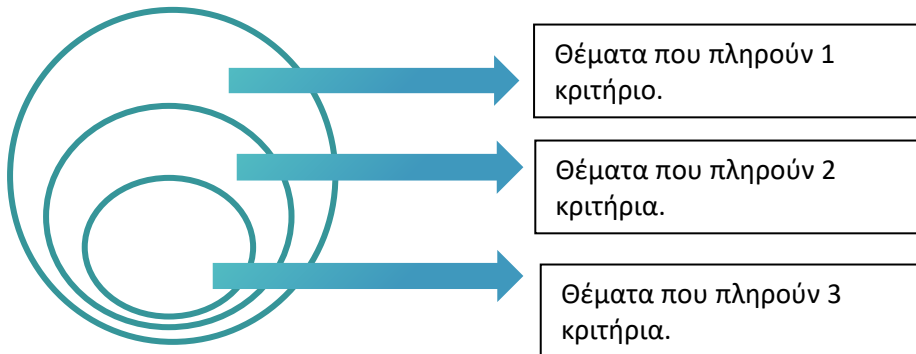


Σχεδιάστε ένα μεγάλο στόχο και εξηγήστε ότι όταν ένα ζήτημα από τον καταγισμό ιδεών ταιριάζει και στα 4 κριτήρια, τότε πηγαίνει στο κέντρο του στόχου, εάν ταιριάζει με 3 κριτήρια, τότε πηγαίνει στον επόμενο εξωτερικό κύκλο, κ.λπ.

Μπορείτε να ξεκινήσετε εξετάζοντας μαζί ένα ζήτημα και προσδιορίζοντας πόσα κριτήρια πληροί αυτό το ένα θέμα και βάζοντας έναν αριθμό βάσει αυτού, στη συνέχεια μπορείτε να συνεχίσετε να εργάζεστε σε κάθε ζήτημα με αυτόν τον τρόπο. Καθώς οι μαθητές αρχίζουν να καταλαβαίνουν, δώστε τους την ευκαιρία να το κάνουν αυτό ανεξάρτητα. Αυτό το βήμα θα προσφέρει πολλές ευκαιρίες για πλούσια συζήτηση μεταξύ των μαθητών καθώς παρουσιάζουν τη σκέψη τους για το γιατί ένα θέμα πληροί ορισμένα κριτήρια ή όχι. Αυτό θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δεξιότητες σκέψης, λογικής και παρουσίασης

Προσκαλέστε τους μαθητές να μετακινήσουν τις αυτοκόλλητες σημειώσεις στη σωστή τοποθέτηση στο στόχο σύμφωνα με τον αριθμό των κριτηρίων που πληροί το τεύχος (βήμα #3).

Εξετάστε τα ζητήματα/προβλήματα που υπάρχουν στο στόχο και επαναλάβετε ότι είναι κοινωνικά ζητήματα.



#### 4 Αναστοχασμός (περιεχόμενο και διαδικασία)

*Περιεχόμενο: Είτε σε μια ομαδική συζήτηση είτε ατομικά, ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν γιατί ορισμένα από τα ζητήματα/προβλήματα ΔΕΝ είναι κοινωνικά ζητήματα.*

*Διαδικασία: Πώς προσδιορίσαμε ποιο ζήτημα/πρόβλημα ήταν κοινωνικό ζήτημα; Τι κάναμε; Σας βοήθησε αυτή η άσκηση να προσδιορίσετε τι είναι ένα κοινωνικό ζήτημα; Με ποιον τρόπο το έκανε και με ποιον τρόπο δεν το έκανε;*

#### 5 Μεταφορά στο σπίτι

*Ζητήστε από τους μαθητές να πάρουν στο σπίτι ένα χαρτί με ένα στόχο πάνω του με τα τέσσερα κριτήρια. Στη συνέχεια θα ρωτήσουν τους συγγενείς τους στο σπίτι τους σε ποιο σημείο στο στόχο ανήκει κάποιο θέμα.*



Εάν όλοι έχουν ψηφιακές δυνατότητες, μπορείτε να δημιουργήσετε ένα κοινόχρηστο Miro ή Google Jamboard όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν θέματα που συνέλεξαν. Μπορούν να μετακινήσουν ένα ζήτημα στον κοινόχρηστο Στόχο και να εξηγήσουν γιατί και στη συνέχεια να προσκαλέσουν το άτομο στο σπίτι τους να μετακινήσει επίσης μερικά.