

ΟΗΕ SDG Bingo

Υπάρχουν πολλοί τρόποι να χρησιμοποιήσετε το BINGO στην τάξη σας και είναι εύκολο να το κάνετε τόσο με πραγματικούς όσο και με εικονικούς πίνακες. Σε αυτήν την άσκηση θα χρησιμοποιήσετε το BINGO για να διευρύνετε τη σκέψη των μαθητών σας σχετικά με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης ως έναυσμα συζήτησης σχετικά με το πώς διαφορετικοί μαθητές σκέφτονται για αυτούς. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Σκέψης και τη Μάθηση μέσω Διαλόγου και Αλληλεπίδρασης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- είναι σε θέση να αντιστοιχίσουν συγκεκριμένα θέματα με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) του ΟΗΕ
- είναι σε θέση να επιδεικνύουν συμπεριφορές ενεργητικής ακρόασης
- είναι σε θέση να εξηγήσουν την οπτική γωνία ενός άλλου ατόμου
- είναι σε θέση να εξηγήσουν πώς άλλαξε η κατανόησή τους για έναν ΣΒΑ
- είναι σε θέση να συζητήσουν τα συναισθήματά τους για τη διαδικασία που βίωσαν

Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι **45** λεπτά.

Υλικό

Μικρές κάρτες ΣΒΑ του ΟΗΕ: κάθε κάρτα έχει την εικόνα και το όνομα του ΣΒΑ

Ψηφιακός πίνακας BINGO με ερωτήσεις που απαντώνται από το ΣΒΑ του ΟΗΕ

Χαρτόνι ή μεγάλοι πλάτους χαρτί και υλικά γραφής

Κενό χαρτί και κραγιόνια/δείκτες/μολύβια για να σχεδιάζετε αναστροχασμούς στο τέλος

Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Δημιουργήστε μια λίστα ερωτήσεων για πίνακες bingo όπως:

Είναι το πόσιμο νερό καθαρό; Πού μπορούμε να αγοράσουμε φρέσκα λαχανικά; Υπάρχει σχολείο στη γειτονιά σας; Πόσα δέντρα κόβονται κάθε χρόνο; Είμαι νέος σε αυτή τη χώρα και χρειάζομαι βοήθεια.; Τρέχουν μακριά από τον πόλεμο; Μπορούν να περπατήσουν στην πόλη; Πότε θα πωλούνται μόνο ηλεκτρικά αυτοκίνητα; Πού είναι το αιολικό πάρκο; Μπορούν τα αγόρια και τα κορίτσια να πάνε σχολείο; Μπορούμε να ψηφίσουμε; Είναι τα μέσα μαζικής μεταφοράς εύκολα στη χρήση; Υπάρχουν δρόμοι στην πόλη μας; Πώς μαθαίνουμε για τη βιωσιμότητα; Υπηρετούν γυναίκες στην κυβέρνηση; Πόσα ψάρια υπάρχουν στη θάλασσα; Ποια ζώα κινδυνεύουν με εξαφάνιση; Έχουν όλοι δουλειά; Είναι ασφαλές να παίζεις έξω; Μπορούμε να εφεύρουμε νέα πράγματα; Επαναχρησιμοποιείς τα πράγματα με νέους τρόπους; Πόσο μακριά είναι το παντοπωλείο; Πώς μπορούμε όλοι να είμαστε μέρος της γειτονιάς μας; Μπορούμε όλοι να δούμε το Γιατρέ; Πρέπει να αγοράσεις τα σχολικά σου βιβλία; Όλοι έχουν σπίτι; Πού έχεις δει φωτοβολταϊκά πάρκα; Πηγαίνουν τα κορίτσια σχολείο; και Υπάρχουν ράμπες για αναπηρικά αμαξίδια στην πόλη μας;

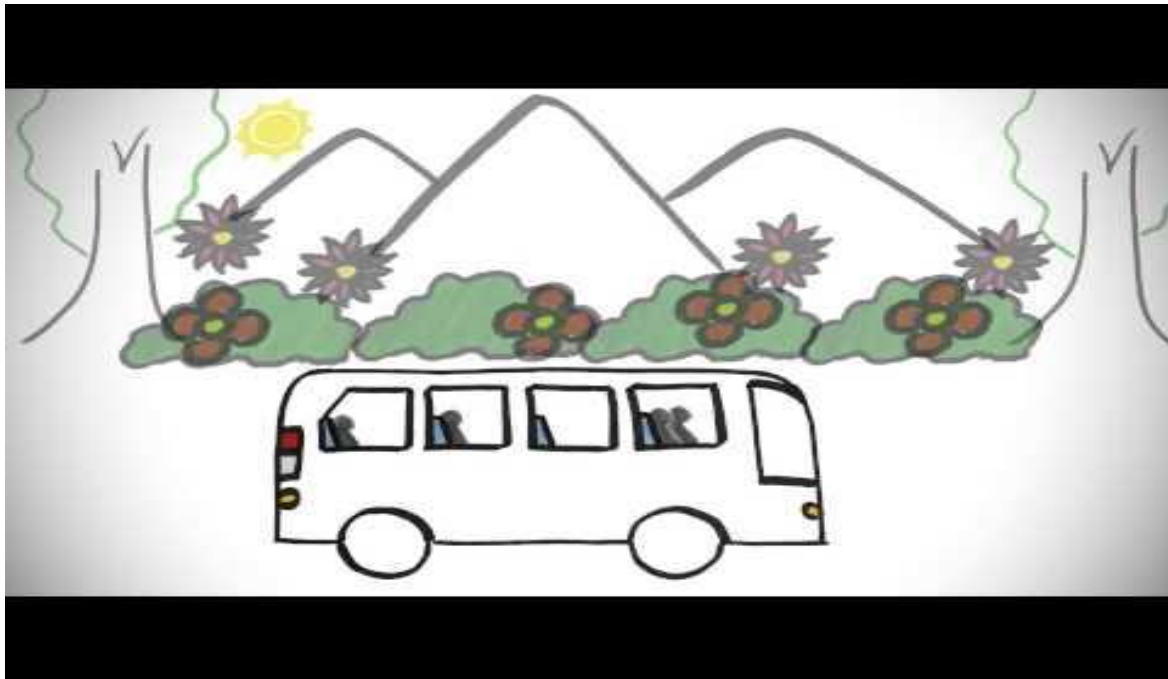
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε έναν ιστότοπο όπως το bingobaker.com για να φτιάξετε τις κάρτες σας. Με αυτόν τον ιστότοπο μπορείτε να παίξετε online ή να εκτυπώσετε τις κάρτες

- Εκτυπώστε και κόψτε σελιδοποίηση αυτής της εικόνας των ΣΒΑ, χρειάζεστε αρκετά σελιδοποίηση για κάθε μαθητή <https://www.un.org/fr/sustainable-development-goals>
- Έχετε το σύνολο των ερωτήσεων έτοιμο να ανακαλέσετε.

Βήμα-βήμα ή πορεία

1 Είσοδος

Μοιραστείτε μια ταινία μικρού μήκους με τους μαθητές σας για να παρουσιάσετε τους ΣΒΑ του ΟΗΕ, αυτή είναι ωραία, είναι στα αγγλικά, [The Road to the SDGs: Μια συζήτηση με μαθητές](#)



Στη συνέχεια, παρουσιάστε τους μαθητές στην αφίσα του ΟΗΕ για τον ΣΒΑ. Σε αυτό το αρχείο υπάρχουν σχετικές πληροφορίες:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>

Υπάρχουν διάφορες εκδόσεις των εικονιδίων ΣΒΑ για χρήση

2 Παίξτε BINGO

Μοιράστε τους πίνακες μπίνγκο στους μαθητές σας (ή παίξτε σε συσκευές). Δώστε σε κάθε μαθητή ένα σύνολο αποκομμένων εικονιδίων για χρήση στον πίνακα του.

Ακολουθεί ένας πίνακας μπίνγκο με τις παραπάνω ερωτήσεις για τη χρήση σας:

<https://bingobaker.com/view/5636342>

Ανακαλέστε τις ερωτήσεις από τη λίστα σας και όταν ένας μαθητής έχει την ερώτηση, βρίσκει το εικονίδιο ΣΒΑ κομμένο στο οποίο η ερώτηση απευθύνεται και το καλύπτει. (Ορισμένες ερωτήσεις μπορεί να καλύπτονται από περισσότερα από ένα εικονίδια!). Μόλις ένα παιδί έχει μια σειρά από εικονίδια, φωνάζει BINGO.

Χρησιμοποιήστε τη νικητήρια γραμμή BINGO για να ελέγξετε τι αποφάσισε αυτός ο μαθητής και να ανοίξετε μια συζήτηση...ίσως ένας διαφορετικός μαθητής διάλεξε ένα διαφορετικό εικονίδιο για αυτήν την ερώτηση. Αυτή είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για μια ανοιχτή συζήτηση όταν οι μαθητές μπορούν να εξασκηθούν ενεργά στο να ακούν ο ένας τον άλλον και να παρουσιάζουν επίσης τις σκέψεις τους.

- 'συμβουλή' > Αν θέλετε να αφιερώσετε χρόνο για να ανοίξετε έναν διάλογο, μπορείτε να βρείτε ενδιαφέρουσες μεθόδους στο Learning Through Thinking για να κάνετε τους μαθητές να εξερευνήσουν διαφορετικές προοπτικές.

*Σημειώστε τις ερωτήσεις που προκάλεσαν ποικίλες απαντήσεις από τους μαθητές.

3 Αναστοχασμός

Συλλέξτε τις ερωτήσεις από τους μαθητές για τις οποίες επέλεξαν διαφορετικά εικονίδια για να καλύψουν. Καταγράψτε τα διαφορετικά εικονίδια (ΣΒΑ) που χρησιμοποιήθηκαν για αυτήν την ερώτηση σε έναν πίνακα ή ένα κομμάτι χαρτί.

Εδώ θα χρησιμοποιήσετε μια μορφή Σκέψης, Ζευγαρώματος, Διαμοιρασμού (Think, Pair, Share)

1. Ζητήστε από τον καθένα να επιλέξει μια ερώτηση και να σκεφτεί τους διαφορετικούς ΣΒΑ που επέλεξε η τάξη για αυτήν. Συμφωνούν με όλα αυτά; Μερικοί; Γιατί ή γιατί όχι;
2. Σε ζευγάρια, κάθε μαθητής έχει τη σειρά να εξηγήσει τη σκέψη του ο ένας στον άλλον, ενώ ο συνεργάτης του ακούει ήσυχα.
3. Φέρτε τους μαθητές ξανά μαζί και ζητήστε από μερικά ζευγάρια να μοιραστούν τη συνομιλία τους.
 - a. Πώς πήγε το να ακούτε ο ένας τον άλλον και να μην διακόπτετε;
 - b. Τι άκουσες από τον σύντροφό σου που ήταν διαφορετικό από αυτό που είχες σκεφτεί;

Μερικές ιδέες τελικού αναστοχασμού:

1. Άλλαξε η δική σας σκέψη σχετικά με τις ερωτήσεις όταν άκουσες τους συμμαθητές σου να μιλούν; Πώς άλλαξε;
 - a. Σχεδιάστε μια εικόνα του εαυτού σας που δείχνει πώς άλλαξε η σκέψη σας.
2. Για ποιο ΣΒΑ αισθάνεστε έντονα;
 - a. Τοποθετήστε αυτό το εικονίδιο στη μέση ενός κενού χαρτιού και σχεδιάστε όλα τα πράγματα που σκεφτόσασταν και ακούσατε για αυτό. Συνδέστε τα σε αυτό το ΣΒΑ.