

## Speranțe și vise

Când lucrați la dezvoltarea unei practici reflexive în sala de clasă, trebuie mai întâi să vă ajutați elevii să se gândească și să analizeze speranțele și visele lor referitor la anul respectiv, pentru modul și activitate. Apoi îi puteți ajuta să privească înapoi la acele speranțe și vise pentru a se gândi la dezvoltarea lor. Pe lângă acest principiu, această activitate susține învățarea prin dialog și interacțiune.

### Rezultate așteptate

#### Elevii vor

- *fii capabili de a articula ceea ce doresc să învețe și să obțină;*
- *putea împărtăși obiectivele lor cu comunitatea lor de învățare și cu familiile;*
- *putea reflecta asupra obiectivelor și aspirațiilor lor și să reflecte asupra propriei lor creșteri și realizări;*

### Sincronizare

Sincronizarea acestei activități în timp depinde de mulți factori: experiență, cultura de clasă și modul în care o implementați etc., durata minimă de timp pe care ar trebui să o alocați acestei metode este de 60 de minute. (40 de minute pentru a introduce, a face brainstorming și a crea; 20 de minute pentru a împărtăși și reflecta)

### Materiale

Offline	Amestecat
Hârtie colorată, foarfece, markere, creioane colorate	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creați un cont <a href="#">Flip</a> de profesor</li><li>- Permiteți elevilor să creeze un cont Flip, în funcție de câte dispozitive aveți (lucrează individual, în perechi...)</li><li>- Creați un cont <a href="#">Miro</a>.</li></ul>

### Pregătiți-vă

- Dacă utilizați o tablă Miro sau Mural, pregătiți-o cu culori și fonturi atractive cu un titlu mare SPERANȚE și VISE.
- Citiți despre Flip și creați un cont de profesor. Flip este un instrument prin care puteți crea o platformă digitală de clasă unde studenții pot posta videoclipuri asemănătoare TikTok despre orice subiect.
- Creați un subiect în Flip despre tema acestui exercițiu.
- În mod ideal, studenții dvs. și-au creat în prealabil un cont pe Flip cu un dispozitiv și au instalat aplicația pe tablete. Le adaugi la grupul dvs. de

clasă pe Flip. Dacă este posibil, urmăriți o lecție despre Flip înainte de acest exercițiu (consultați documentul general pentru mai multe informații).

## Pas cu pas sau curs

### 1. Introducere

Explicați elevilor că sunteți pe cale să începeți o nouă călătorie sau un proces de învățare și prezentați ce este acesta. Poate fi orice la care veți lucra.

- Este începutul unui nou an școlar?
- Aveți de gând să le citiți o carte nouă cu voce tare?
- Vor scrie un eseu?
- Vor începe ei să învețe despre înmulțire?
- Vor începe ei să exploreze modalitățile prin care își pot menține școala și cartierul curat?

Apoi explicați că vor lucra pentru a-și descrie Speranțele și Visele pentru această călătorie.

Începeți o discuție despre ce sunt speranțe și vise, poate oferindu-le câteva exemple proprii pentru călătorie ( *de exemplu: speranța mea este că fiecare dintre voi să se simtă încrezător și capabil în a înmulții; Visul meu este ca, clasa să se reunească ca o comunitate minunată și caldă; sper să învăț de la tine despre ceea ce te face fericit* ). Permiteți-le să împărtășească idei cu clasa.

### 2. Gândește și creează

Prezentați elevilor materialele pe care le vor folosi pentru a-și prezenta Speranțele și Visele pentru această călătorie. Ei pot enumera câte speranțe și vise au; sprijiniți elevii astfel încât fiecare elev să aibă cel puțin unul.

Elevii încep să lucreze individual, notându-și speranțele și visele pe o hârtie. Încep prin a face brainstorming. Luați în considerare utilizarea hărților mentale individuale aici cu subiectul în mijlocul paginii. Apoi încep să-și adauge gândurile și ideile în jurul subiectului.

Odată ce au terminat, vor decide asupra 1-3 speranțe și vise pe care vor să le împărtășească cu clasa. Odată ce și-au finalizat speranțele și visele, le adaugă într-un spațiu comun. Dacă acesta este virtual, atunci pe lângă hărțile mentale individuale , creați un alt spațiu în care toți studenții își pot introduce speranțele și visele.

În acest caz, folosirea spațiului fizic este foarte plăcut, deoarece speranțele și visele lor pot fi afișate în sala de clasă. Dumneavoastră și studenții puteți decide detaliile despre afișaj... dacă aveți de gând să învățați despre sistemul solar, poate ei fac planete cu speranțele și visele lor; dacă sunt la început de an poate pot crea o grădina de speranțe și vise.

O altă idee digitală pentru a le împărtăși speranțele și visele este printr-un videoclip Flip . Elevii își postează videoclipul pe o temă creată pe Flip, unde pot vedea toate celelalte videoclipuri de la colegii lor de clasă și de la familia lor. - fii creativ!

- Fiecare grup are 25 de minute pentru a realiza un videoclip despre speranțele și visele lor.
- Spuneți-le că trebuie să facă un videoclip în care speranțele și visele lor sunt specificate clar.
- Fiecare videoclip de grup poate dura maxim 1 minut.

Ghid pas cu pas pentru Flip pentru studenți:

- Deschideți aplicația
- Faceți clic pe cercul din partea de jos a ecranului pentru a începe înregistrarea video.
- Permiteți elevilor să creeze un videoclip despre reguli.
- Există numeroase instrumente de utilizat în timpul realizării videoclipurilor.
- Explorați-le în prealabil sau lăsați elevii să se exploreze singuri.
- Faceți clic pe fragmentele din colțul din dreapta jos pentru a edita.
- Mergeți înainte pe săgeata roz pentru a publica.
- Permiteți elevilor să posteze videoclipul în subiectul potrivit.
- Postați subiectul.

Studenții dumneavoastră își pot vedea unul altuia videoclipul în prezentarea generală. În timpul acestui exercițiu, elevii se familiarizează cu ghidurile și le explică altora.

### 3. Reflecția #1

Odată ce Speranțele și Visele sunt afișate, le puteți cere elevilor să le împărtășească clasei, citindu-le cu voce tare speranțele și visele. Unii studenți pot auzi noi speranțe și vise pe care doresc să le adauge la ale lor – acordați-le timp și o modalitate de a face asta .

### 4. Reflecția #2

Pe parcursul unității de învățare, alegeți o perioadă sau două și, cu siguranță, la sfârșitul unității pentru ca toată lumea să se întoarcă la speranțele și visele lor. Oferiți-le hârtie nouă dacă doresc să facă ajustări, să editeze, să schimbe, să adauge . În plus, ei pot reflecta dacă speranțele și visele lor au fost realizate și/sau dacă au existat alte rezultate pe care doresc să le recunoască și să sărbătorească.

Acesta este un moment minunat pentru a folosi Cândește... Asociază...

Împărtășește...

1. În mod individual, studenții își pot reciti Speranțele și Visele, se pot gândi la modul în care lucrează pentru a le atinge și dacă trebuie să facă schimbări pentru a-și atinge obiectivele; cereți să-și împărtășească gândurile cu un partener; în cele din urmă, partenerii își pot împărtăși conversația cu clasa.

2. Rugații să analizeze individual care speranțe și vise au fost realizate și să enumere orice alte rezultate pe care doresc să le recunoască. Apoi le împărtășesc unui partener și, în cele din urmă, partenerul împărtășește conversația lor cu clasa.

### 5. Reflecția #3

Lăsați elevii să reacționeze la videoclipurile de pe Flip comentând la ele. Înainte de a face acest exercițiu, asigurați-vă că dvs. și studenții dvs. ați convenit asupra unui set de linii directoare pentru a oferi feedback și a comenta pe platformele digitale [Principle: dialogue and interaction | Digital Destiny](#)

Dacă fiecare elev are un dispozitiv, le puteți permite elevilor să-și împărtășească videoclipurile cu familia lor pentru a arăta care sunt speranțele și visele lor pentru subiectul respectiv.