

## Digital Destiny sniðmát fyrir gerð námsþáttar og kennsluáætlana

Þetta sniðmát fyrir gerð námsþáttar og kennsluáætlana mun hjálpa kennurum að samþætta Digital Destiny kennslufræðina og 5 meginreglur í áætlanagerðina og samþætta samfélagslegar áskoranir inn í nám nemenda. Hafðu Digital Destiny meginreglurnar fimm í huga við skipulagninguna: Örva nám í gegnum: 1) samfélagslegar áskoranir; 2) samræður og samskipti; 3) hugsun; 4) ígrundun og mat og 5) skipulögð ferli.

Dú getur nýtt þér myndband og upplýsingar um hverja meginreglu á stafrænu námstorgi Digital Destiny (MOOC) til að fá hugmyndir um hvernig hver regla getur nýst inn í kennsluna og fá hugmyndir um vinnuaðferðir, æfingar og verkefni..

**Leiðbeiningar:** Notaðu þetta sniðmát til að skipuleggja námsþátt og vinna kennsluáætlunir (skipuleggja kennslustundir) með samþættingu við kennslufræðilegan ramma Digital Destiny.

Heiti námsþáttar: \_\_\_\_\_

Lengd námsþáttar: \_\_\_\_\_

Samfélagslegar áskoranir	
Þverfaglegt eðli námsþáttar (ef við á): hvaða námsgreinar eru samþættar hér?	

<b>skipulögð ferli</b> (ef við á)	
Hönnunarhugsun	<input type="checkbox"/>
Verkefnamiðað nám	<input type="checkbox"/>
Söguáferð	<input type="checkbox"/>

**Skrifaðu niður hæfniviðmið fyrir námsþáttinn-** verður að vera sértæka, mælanlegt og skýrt framsett.

<b>Námsmarkmið: setja fram lýsingu á megin markmiðum námsþáttar</b>	
<b>Þekking: Nemendur munu læra...</b>	
<b>Færni: Nemendur munu geta..</b>	
<b>Viðhorf: Nemendur munu þróa með sér ....(skoðanir, gildi, eiginleika)</b>	
<b>Hæfni: Nemendur munu geta beitt..... þekkingu , færni og viðhorfum</b>	

**Þátttaka foreldra/forráðamanna og samskiptaáætlun** - Notaðu þennan hluta til að búa til skýra áætlun um þátttöku foreldra/forráðamanna og samskipti við þá fyrir námsþáttinn

Tegund: <input type="checkbox"/> Samskipti <input type="checkbox"/> Verkefni <input type="checkbox"/> Hvernig hefja á samtöl	Viðfangsefni:	Dagsetningar:
Tegund: <input type="checkbox"/> Samskipti <input type="checkbox"/> Verkefni <input type="checkbox"/> Hvernig hefja á samtöl	Viðfangsefni:	Dagsetningar:
Tegund:	Viðfangsefni:	Dagsetningar:

<input type="checkbox"/> Samskipti <input type="checkbox"/> Verkefni <input type="checkbox"/> Hvernig hefja á samtöl		
--	--	--

**Búðu til heildaráætlun um námsmat** – Notaðu áætlunina til að safna upplýsingum um framfarir nemenda og hvernig þeim gengur að ná tókum á námsmarkmiði. Þetta getur hjálpað þér sem kennara að greina hvers konar innlögn eða kennslufræðileg nálgun virkar vel, og hvað þarfnast betrubóta. Námsmatið nýtist einnig til að upplýsa nemendur um einstaklingsbundnar framfarir í náminu.

Tegund námsmats	Valkostir til að íhuga	Sérstök áætlun
<b>Greining / Stöðumat</b> - notað til að kanna fyrri þekkingu.	<input type="checkbox"/> Stafræn spurningakeppni/leikur <input type="checkbox"/> Hvatning fyrir ritun /sjálfshugleiðingar <input type="checkbox"/> Hvatning fyrir teikningu <input type="checkbox"/> Annað	
<b>Leiðsagnarmat</b> - Notað í kennslustund til að kanna framfarir og gefa nemendum endurgjöf.	<input type="checkbox"/> Nám / Listi yfir svör <input type="checkbox"/> Aðgangs-/útgöngumiði <input type="checkbox"/> Hugsa / Para / Deila <input type="checkbox"/> Hugarkort/ Sýnileg hugsun <input type="checkbox"/> Einnar mínútu svar: skrifað/myndband/rödd/mynd <input type="checkbox"/> Spurningakeppni <input type="checkbox"/> Annað	
<b>Heildarmat</b> – Notað í lok kennslustundar/námsþáttar til að hvernig hvernig nemendur stóðu sig í að ná markmiði kennslustundar/námsþáttar.	<input type="checkbox"/> Hugarkort/Sýnileg hugsun <input type="checkbox"/> Lokaverkefni <input type="checkbox"/> Ferilmappa <input type="checkbox"/> Spurningakeppni <input type="checkbox"/> Ígrundunardagbók <input type="checkbox"/> Einingapróf <input type="checkbox"/> Annað	

**Kennsluáætlun # 1****Heiti kennslustundar:** \_\_\_\_\_**Lengd kennslustundar:** \_\_\_\_\_

<b>Námsmarkmið:</b> setja fram lýsingu á helstu markmiðum kennslustundarinnar	
<b>Námsmarkmið:</b> setja fram lýsingu á megin markmiðum námsþáttar	
<b>Þekking:</b> Nemendur munu læra...	
<b>Færni:</b> Nemendur munu geta..	
<b>Viðhorf:</b> Nemendur munu þróa með sér ....(skoðanir, gildi, eiginleika)	
<b>Hæfni:</b> Nemendur munu geta beitt..... þekkingu , færni og viðhorfum	

**Búðu til heildaráætlun um námsmat** - Notað til að safna upplýsingum um framfarir nemenda og hvernig þeim gengur að ná tókum á námsmarkmiði, hjálpar kennaranum að finna hvers konar innlögn eða kennslufræðileg nálgun virkar vel og hvað þarfnast betrubóta, Námsmatið nýtist einnig til að upplýsa nemendur um einstaklingsbundnar framfarir í náminu.

Tegund námsmats	Valkostir til að íhuga	Sérstök áætlun
<p><b>Greining / Stöðumat</b> - notað til að kanna fyrri þekkingu fyrir kennslu.</p>	<input type="checkbox"/> Stafræn spurningakeppni/leikur <input type="checkbox"/> Hvatning fyrir ritun /sjálfshugleiðingar <input type="checkbox"/> Hvatning fyrir teikningu <input type="checkbox"/> Annað	
<p><b>Leiðsagnarmat-</b> Notað í kennslustund til að kanna framfarir og gefa nemendum endurgjöf.</p>	<input type="checkbox"/> Nám / Listi yfir svör <input type="checkbox"/> Aðgangs-/útgöngumiði <input type="checkbox"/> Hugsa / Para / Deila <input type="checkbox"/> Hugarkort/ Sýnileg hugsun <input type="checkbox"/> Einnar mínútu svar: skrifað/myndband/rödd/mynd <input type="checkbox"/> Spurningakeppni <input type="checkbox"/> Annað	
<p><b>Heildarmat –</b> Notað í lok kennslustundar/námsþáttar til að hvernig hvernig nemendur stóðu sig í að ná markmiði kennslustundar/námsþáttar.</p>	<input type="checkbox"/> Hugarkort/Sýnileg hugsun <input type="checkbox"/> Lokaverkefni <input type="checkbox"/> Ferilmappa <input type="checkbox"/> Spurningakeppni <input type="checkbox"/> Ígrundunardagbók <input type="checkbox"/> Einingapróf <input type="checkbox"/> Annað	

**Veldu námsaðferðir og verkefni** - Hvernig þú kynnir nýtt viðfangsefni fyrir nemendum og hvernig nemndur munu nálgast viðfangsefnið. Bættu við fleiri línunum eftir þörfum.

<p><b>Verkefni /umhverfi 1 og tímasetning:</b></p> <p><input type="checkbox"/> samfélagslegar áskoranir  <input type="checkbox"/> hugsun  <input type="checkbox"/> samræðum og samskiptum  <input type="checkbox"/> ígrundun og mat</p>	<p><b>Stefna 1:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bein kennsla/fyrirlestur  <input type="checkbox"/> Sýnikennsla  <input type="checkbox"/> Tilraun  <input type="checkbox"/> Rannsókn/Kannanir  <input type="checkbox"/> Bekkjarsamræður/Rökræður  <input type="checkbox"/> Hugsandi skrif/Myndband/Teikning  <input type="checkbox"/> Annað  _____</p>	<p><b>Efni/verkfæri/blandað nám:</b></p>
<p><b>Verkefni /umhverfi 2 og tímasetning:</b></p> <p><input type="checkbox"/> samfélagslegar áskoranir  <input type="checkbox"/> hugsun  <input type="checkbox"/> samræðum og samskiptum  <input type="checkbox"/> ígrundun og mat</p>	<p><b>Stefna 1:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bein kennsla/fyrirlestur  <input type="checkbox"/> Sýnikennsla  <input type="checkbox"/> Tilraun  <input type="checkbox"/> Rannsókn/Kannanir  <input type="checkbox"/> Bekkjarsamræður/Rökræður  <input type="checkbox"/> Hugsandi skrif/Myndband/Teikning  <input type="checkbox"/> Annað  _____</p>	<p><b>Efni/verkfæri/blandað nám:</b></p>
<p><b>Verkefni /umhverfi 3 og tímasetning:</b></p> <p><input type="checkbox"/> samfélagslegar áskoranir  <input type="checkbox"/> hugsun  <input type="checkbox"/> samræðum og samskiptum  <input type="checkbox"/> ígrundun og mat</p>	<p><b>Stefna 1:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bein kennsla/fyrirlestur  <input type="checkbox"/> Sýnikennsla  <input type="checkbox"/> Tilraun  <input type="checkbox"/> Rannsókn/Kannanir  <input type="checkbox"/> Bekkjarsamræður/Rökræður  <input type="checkbox"/> Hugsandi skrif/Myndband/Teikning  <input type="checkbox"/> Annað  _____</p>	<p><b>Efni/verkfæri/blandað nám:</b></p>

**Páttaka foreldra/forráðamanna og samskiptaáætlun** – Notaðu þennan hluta til að lýsa áætlun um samstarf og samskipti við foreldra/forráðamenn í námsþættinum , ef við á.

Tegund: <input type="checkbox"/> Samskipti <input type="checkbox"/> Verkefni <input type="checkbox"/> Hvernig hefja á samtöl	Viðfangsefni:	Dagsetningar:
Tegund: <input type="checkbox"/> Samskipti <input type="checkbox"/> Verkefni <input type="checkbox"/> Hvernig hefja á samtöl	Viðfangsefni:	Dagsetningar:
Tegund: <input type="checkbox"/> Samskipti <input type="checkbox"/> Verkefni <input type="checkbox"/> Hvernig hefja á samtöl	Viðfangsefni:	Dagsetningar:

**Hugleiðing um kennslustundina** – Gefðu þér nokkrar mínútur til að ígrunda kennslustundina, hvernig hún gekk, hvernig þátttaka nemenda var og hvað þeir lærðu.

Hvernig gekk?	Hvernig veistu?	
Hvað tóku nemendur með sér úr kennslunni?	Hvað tókstu með þér úr kennslunni?	
Hverju myndir þú bæta við kennslustundina?	Hvers vegna?	Hvernig myndir þú gera það?
Hvað myndir þú fjarlægja úr kennsluáætluninni (kennslustundinni)	Hvers vegna?	