

## Συγκρίνω και αντιπαραθέτω

Αυτή η δραστηριότητα παρακινεί τους μαθητές να σκεφτούν πιο βαθιά τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των στοιχείων. Προτρέπει τους μαθητές να κάνουν ξεκάθαρη τη σκέψη τους. Εκτός από αυτήν την αρχή, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τους μαθητές στη Μάθηση μέσω Διαλόγου και Αλληλεπίδρασης και στη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης.

### Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- ✓ Είναι σε θέση να συγκρίνουν δύο στοιχεία (θέματα, αντικείμενα, πρόσωπα,...) αναφέροντας ομοιότητες και διαφορές.
- ✓ Είναι σε θέση να ερμηνεύουν τη συνάφεια των ομοιοτήτων και των διαφορών με τα συγκριτικά στοιχεία.

### Χρονοπρογραμματισμός

Ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι **25** λεπτά.

### Υλικό

Δια ζώσης	Μικτή μάθηση
Ένα μεγάλο χαρτί ή χαρτόνι	Μια μεγάλη σανίδα Tablet/laptop για κάθε ζευγάρι/ομάδα μαθητών Δημιουργήστε έναν λογαριασμό <a href="#">Miro</a> και έναν πίνακα Miro για το διάγραμμα Venn για το βήμα 4

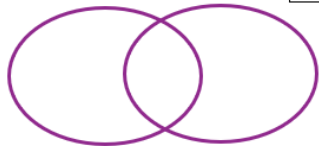
### Προετοίμασε τον εαυτό σου

Επιλέξτε δύο θέματα που σχετίζονται με ένα κοινωνικό ζήτημα και τα οποία θέλετε οι μαθητές σας να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλουν.

Π.χ. συγκρίνετε τα σκουπίδια στην παιδική χαρά με τα σκουπίδια στους δρόμους, ιδέες για να χρησιμοποιήσετε λιγότερο πλαστικό, τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι μετακινούνται σε διάφορα μέρη, τρόπους για να επιπλώσετε την τάξη για να κάνουν τα νέα παιδιά να αισθάνονται ευπρόσδεκτα, κλπ.

Σκεφτείτε προσεκτικά πώς θα παρουσιάσετε αυτά τα στοιχεία. Μπορεί να παρέχετε εικόνες αν θέλετε.



Δια ζώσης	Μεικτή μάθηση
<p>Σχεδιάστε ένα διάγραμμα Venn σε ένα μεγάλο χαρτί ή πίνακα. Δείξτε ή/και γράψτε τα δύο στοιχεία, πάνω από τον αντίστοιχο κύκλο του διαγράμματος Venn. Θα μπορούσατε επίσης να το σχεδιάσετε σε φύλλα εργασίας και να το εκτυπώσετε ώστε οι μαθητές να εργαστούν αυτόνομα.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Στοιχείο Α</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Στοιχείο Β</div> </div>  </div>	<p>Μπορείτε να δημιουργήσετε έναν κοινόχρηστο πίνακα Miro. Βεβαιωθείτε ότι είναι κοινόχρηστος στις ρυθμίσεις.</p> <p>Δημιουργήστε έναν σύνδεσμο προς το Miro ή δημιουργήστε έναν κωδικό QR για να τον μοιραστείτε αργότερα με τους μαθητές σας.</p> <p>Σχεδιάστε ένα μεγάλο ή πολλά διαγράμματα Venn στα οποία οι μαθητές μπορούν να εργαστούν.</p> <p>Παρέχετε διαφορετικά χρώματα ψηφιακών αναρτήσεων, ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων που υπάρχουν στο βήμα 4.</p>

## Βήμα βήμα

### 1 Είσοδος

Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα συγκρίνουν και θα αντιπαραβάλουν δύο δεδομένα. Η φύση αυτών των δεδομένων μπορεί να ποικίλλει με την ευρεία έννοια: αντικείμενα, χαρακτήρες, περιβάλλοντα, πλάσματα, μέρη, λύσεις/προβλήματα, γεγονότα,...

Ξεκαθαρίστε ότι αυτή είναι μια άσκηση σκέψης και όχι απλώς μια δραστηριότητα καταχώρισης.

Θα συγκρίνετε το Α και το Β, γεγονός που σημαίνει ότι θα διερευνήσουμε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ του Α και του Β. Θα σκεφτείτε ποια χαρακτηριστικά είναι σημαντικά να λάβετε υπόψη.

### Υπόδειξη

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτή τη μέθοδο ως ώθηση/ερέθισμα για ένα μάθημα ή ως τρόπο επεξεργασίας δεδομένων πληροφοριών.

### 2 Σύγκριση και αντίθεση

#### α) Καταγραφή ομοιοτήτων και διαφορών

Εισάγετε τα δύο στοιχεία Α και Β.

Προσκαλέστε τους μαθητές να αρχίσουν να σκέφτονται.

Αρχικά, θα συγκρίνουμε το Α και το Β και θα σκεφτούμε τις ομοιότητες.

Πώς μοιάζουν το Α και το Β;

- Να γράψετε τις απαντήσεις (χαρακτηριστικά) συνοπτικά στο κοινό μέρος του διαγράμματος Venn.

Τώρα θα αντιπαραθέσουμε το Α και το Β, θα σκεφτούμε τις διαφορές. Πώς διαφέρουν το Α και το Β; Από ποια άποψη διαφέρουν; Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του Α που δεν έχει ο Β; Πώς διαφοροποιείται το Β από το Α;

- Γράψτε τις απαντήσεις συνοπτικά στα χωριστά μέρη Α ή Β του διαγράμματος Venn.

### Υπόδειξη

Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε χρώματα για τις διαφορές που σχετίζονται με το χαρακτηριστικό που συγκρίνετε. Π.χ.: ως υποθέσουμε ότι θέλετε να συγκρίνετε την τιμή (χαρακτηριστικό) του Α και του Β. Οι μαθητές σημειώνουν ότι το Α είναι φθηνό και το Β είναι ακριβό, αυτό σημαίνει ότι διαφέρουν ως προς την «τιμή» τους. Θα μπορούσατε να γράψετε τις λέξεις «φθηνό» και «ακριβό» με το ίδιο χρώμα και να χρησιμοποιήσετε άλλα χρώματα για άλλα χαρακτηριστικά που συγκρίνετε. Μπορείτε να το κάνετε αυτό σε χαρτί καθώς και στον ψηφιακό πίνακα/ψηφιακό εργαλείο που θα επιλέξετε και δείξτε στους μαθητές σας πώς μπορούν να αλλάξουν το χρώμα ενός κειμένου.

### β) Διεύρυνση της σκέψης στην ομάδα

Αφού καταγράψετε τις ομοιότητες και τις διαφορές, είναι καιρός να τις παρατηρήσετε και να σκεφτείτε τη συνάφειά τους με το θέμα.

Αν χρειάζεται, ανανεώστε το περιεχόμενο, το κοινωνικό θέμα (ιστορία, άρθρο, προσωπική εμπειρία του μαθητή...) για το οποίο μιλούσατε.

- Ποιες ομοιότητες/διαφορές θα μπορούσαν να είναι σημαντικές;
- Μπορείτε να δείτε κατηγορίες ή μοτίβο στις ομοιότητες/διαφορές μεταξύ Α και Β;
- Τι σημαίνει αυτό, τι μας λένε για το Α και το Β; Ποιες ομοιότητες/διαφορές φαίνονται σημαντικές;
- Τι συμπέρασμα μπορείτε να βγάλετε για το Α σε σύγκριση με το Β; Είναι πολύ διαφορετικά ή πολύ παρόμοια;
- Τι δείχνει αυτή η άσκηση για το Α και το Β;

### Υπόδειξη

Επιλέξτε ή/και προσαρμόστε αυτές τις ερωτήσεις στο επίπεδο των μαθητών σας ή στο θέμα που συζητάτε. Το σημαντικό που πρέπει να κάνετε είναι να τα κάνετε να παρατηρούν και να σκεφτούν πιο βαθιά τις ομοιότητες και τις διαφορές.

### 3 πρώτο βήμα σε ομάδες

Επιλέξτε ένα γνωστό ζήτημα για να εξοικειώσετε τους μαθητές με τη μέθοδο. Την πρώτη φορά που κάνετε αυτήν την άσκηση, είναι καλύτερο να εργαστείτε με ένα απλό θέμα για να βοηθήσετε τους μαθητές σας να εξοικειωθούν με την συγκεκριμένη μεθοδολογία. Π.χ., συγκρίνετε δύο ζώα, δύο αθλήματα,...

### 4 Παραλλαγή: οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες

Αφήστε τους μαθητές να εργαστούν αυτόνομα, σε ζευγάρια ή ομάδες. Επιλέξτε δύο νέα στοιχεία για σύγκριση και αντιστοιχίστε τα σε κάθε ζεύγος ή ομάδα.



- Αφήστε τους να σκεφτούν μαζί και βάλτε τις απαντήσεις τους σε έναν κοινό πίνακα Miro.
- Δώστε σε κάθε ομάδα ένα χρώμα από αυτοκόλλητες σημειώσεις.
- Δώστε στους μαθητές σας 5-10 λεπτά για να βάλουν τις αυτοκόλλητες σημειώσεις τους στο διάγραμμα Venn στον κοινόχρηστο πίνακα Miro.
- Μετά την ομαδική εργασία, δείξτε τον κοινό πίνακα Miro στον πίνακα και συζητήστε μαζί τα αποτελέσματα κάνοντας ερωτήσεις, που δίνονται στο βήμα 2β.

Μάθετε πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα Διάγραμμα Venn για να κατηγοριοποιήσετε ζητήματα και να διερευνήσετε σε ποιο βαθμό είναι κοινωνικά ζητήματα στην ενότητα 1 «Μάθηση μέσω Κοινωνικών Ζητημάτων».

### 5 Αναστοχασμός

- ✓ Για ποιο θέμα συγκρίνατε και αντιπαραβάλατε στοιχεία; Πώς ακριβώς το κάνατε αυτό;
- ✓ Τι μάθατε από αυτή την άσκηση σκέψης;
- ✓ Είναι ενδιαφέρον να συγκρίνουμε στοιχεία; Τι το κάνει (ή όχι) ενδιαφέρον;
- ✓ Είναι χρήσιμο ένα διάγραμμα Venn για τη σύγκριση στοιχείων; (Γιατί όχι); Τι το κάνει χρήσιμο;
- ✓ Σε ποια άλλα θέματα θα εφαρμόζατε αυτήν την άσκηση σκέψης;

Μάθετε περισσότερα για την αξιολόγηση και τον προβληματισμό στην ενότητα 5 «Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης».

### 6 Μεταφορά στο σπίτι

Ζητήστε από τους μαθητές σας να σκεφτούν μια κατάσταση που (θα) βιώσουν στο σπίτι. Προσκαλέστε τους να κάνουν την ίδια άσκηση μαζί με τις οικογένειές τους. Για παράδειγμα, συγκρίνετε και αντιπαραθέστε δύο ιδέες για τη μείωση της σπατάλης τροφής, δύο ζώα που είναι στη διαδικασία να γίνουν κατοικίδια, κλπ.

#### Σημείωση!

Για να αναπτυχθούν και να προκληθούν ικανότητες σκέψης είναι σημαντικό να γίνουν ορατές οι διαδικασίες σκέψης. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να οπτικοποιήσετε τη σκέψη ή να την κάνετε εύκολη για παρατήρηση. Ένας τρόπος είναι να αναφέρετε ρητά το είδος της σκέψης που εφαρμόζετε ή να ζητάτε από τους μαθητές σας να το κάνουν. Σε αυτό το παράδειγμα χρησιμοποιείτε ρητά τις λέξεις σύγκριση, αντίθεση, διάκριση, συμπέρασμα. Με αυτόν τον τρόπο, αυξάνετε την ευαισθητοποίηση και ενισχύετε τις μεταγνωστικές δεξιότητες των μαθητών.

Εμπνευστείτε για περισσότερη αμφισβήτηση και για να κάνετε τη σκέψη εύκολη για παρατήρηση στη λίστα ερωτήσεων του Blooms.