

Τυρί με τρύπες

Αυτή η μέθοδος εργασίας μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην αρχή, κατά τη διάρκεια ή στο τέλος ενός θέματος / εργασίας με ένα κοινωνικό ζήτημα. Μπορεί να χρησιμεύσει ως μια πρώτη εξερεύνηση ή ως εργαλείο καθοδήγησης σε όλη τη διδακτική σας ενότητα. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές θα εξασκηθούν στο να μοιράζονται τη σκέψη τους, θα εξασκηθούν στη διαχείριση της ασάφειας, θα αναπτύξουν την περιέργειά τους και θα ακούν ενεργά. Εκτός από αυτήν την αρχή, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Διαλόγου και Αλληλεπίδρασης, τη Μάθηση μέσω Σκέψης και τη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα)

Οι μαθητές θα:

- είναι σε θέση να μοιραστούν τη σκέψη τους
- είναι σε θέση να ανέχονται την ασάφεια
- μπορούν να κάνουν ερωτήσεις που δείχνουν την περιέργειά τους
- είναι σε θέση να επιδεικνύουν συμπεριφορές ενεργητικής ακρόασης
- είναι σε θέση να χωρίσουν ένα σύνολο σε μέρη

Χρονοπρογραμματισμός

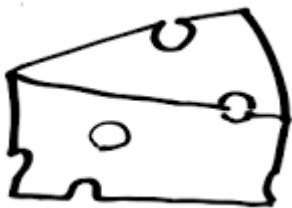
Ο χρονοπρογραμματισμός αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι 45 λεπτά.

Υλικά

- Μεγάλο χαρτί / αφίσα
- Ψαλίδι
- 2 μολύβια/δείκτες σε διάφορα χρώματα

Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Πάρτε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί ή μια αφίσα
- Σημειώστε το θέμα/κοινωνικό ζήτημα με το οποίο πρόκειται να εργαστείτε στο επάνω μέρος της αφίσας σας.
- Σχεδιάστε ένα μεγάλο κομμάτι τυρί σε όλη την αφίσα σας
- Μην κάνετε τρύπες ακόμα.



1

Είσοδος

Εισαγάγετε το κοινωνικό ζήτημα. Π.χ. δείχνοντας μια εικόνα, διαβάζοντας ένα ποίημα ή μια ιστορία, περπατώντας στη γειτονιά και αφήνοντάς τους να παρατηρήσουν κάτι, π.χ. αφήστε τους να τραβήξουν φωτογραφίες από πράγματα που σχετίζονται με την ξηρασία του εδάφους, τα απόβλητα, τη φτώχεια,...

2 Εξερεύνηση

- Ρωτήστε τους μαθητές τι γνωρίζουν ήδη για το θέμα και γράψτε το στο τυρί. Βεβαιωθείτε ότι χρησιμοποιείτε λέξεις-κλειδιά ή μικρές προτάσεις. Και αφήστε αρκετό κενό χώρο μεταξύ των διαφορετικών λέξεων-κλειδιών. Χρειάζεστε χώρο για να κάνετε τρύπες μετά.
 - Μπορείτε επίσης να επιλέξετε να αφήσετε πρώτα τους μαθητές να καταγράψουν τις σκέψεις τους σε (ψηφιακές) αυτοκόλλητες σημειώσεις μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες. Στη συνέχεια, εξετάστε τη συμβολή τους, αφήστε τους να εξηγήσουν όταν χρειάζεται και συνοψίστε τη συμβολή τους στο τυρί.
- Ρωτήστε τους μαθητές τι ερωτήσεις έχουν σχετικά με το θέμα. Τι θα ήθελαν να μάθουν για το θέμα που δεν είναι ακόμα στο τυρί; Καταγράψτε αυτές τις ερωτήσεις/άγνωστα επιμέρους θέματα με άλλο χρώμα.
 - Και πάλι μπορείτε να επιλέξετε να αφήσετε τους μαθητές να γράψουν τις σκέψεις τους σε (ψηφιακές) αυτοκόλλητες σημειώσεις μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες. Στη συνέχεια, εξετάστε τη συμβολή τους, αφήστε τους να εξηγήσουν όταν χρειάζεται και συνοψίστε τη συμβολή τους για το τυρί.
- Εάν η ερώτηση ή το δευτερεύον ζήτημα είναι μεγάλο ή σημαντικό, σχεδιάζετε έναν μεγάλο κύκλο γύρω του. Εάν είναι μια όχι τόσο σημαντική ερώτηση ή δευτερεύουσα υπόθεση, κάνετε έναν μικρό κύκλο.
- Κόψτε τους κύκλους. Έχετε ένα κομμάτι τυρί με τρύπες τώρα.

3. Επιλογή + Επόμενα βήματα

- Συλλέξτε τους κύκλους. Κάντε μια επισκόπηση των θεμάτων που μπορούν/χρειάζονται να αντιμετωπιστούν βάζοντας όλους τους μικρούς κύκλους μαζί στον πίνακα και όλους τους μεγάλους σε μια άλλη ομάδα.
- Τώρα υπάρχουν πολλές επιλογές:

Επιλογή Α

- Αντιμετωπίζετε τους μεγάλους κύκλους στα επόμενα μαθήματα και βρίσκετε/δίνετε μια απάντηση για τους μικρούς κύκλους ανάμεσα στα μαθήματα ή στην αρχή ή στο τέλος της ημέρας.
- Κρεμάστε το τυρί στον τοίχο, με τους κύκλους δίπλα του. Βρήκατε απάντηση σε έναν από τους κύκλους; Στη συνέχεια γεμίστε την τρύπα με τον κύκλο.

Επιλογή Β

- Αφήστε τους μαθητές να βρουν συνδέσεις μεταξύ των διαφορετικών κύκλων (μεγάλων και μικρών). Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να τα ομαδοποιήσετε.
- Εσείς αποφασίζετε μαζί με τους μαθητές σε τι θα εργαστείτε περαιτέρω. (Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη μέθοδο εργασίας "η πυραμίδα" σε αυτήν την ενότητα γι' αυτό).
- Ρωτήστε τους μαθητές πώς πιστεύουν ότι μπορούν να μάθουν περισσότερα για αυτούς τους κύκλους. Γράψτε τις απαντήσεις τους ή αφήστε τους να γράψουν ιδέες για κάθε κύκλο σε (ψηφιακές) αυτοκόλλητες σημειώσεις μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες.
- Μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για μελλοντικά μαθήματα. π.χ:
 - Για τους μικρούς κύκλους: μπορείτε να τους χωρίσετε σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα προσπαθεί να βρει μια απάντηση σε έναν από τους μικρούς κύκλους χρησιμοποιώντας μία ή περισσότερες από τις ιδέες που δίνονται (μπορείτε να επιλέξετε μία ή περισσότερες για αυτούς ή να τους αφήσετε να διαλέξουν μόνοι τους).
 - Για τους μεγάλους κύκλους: εργαστείτε σε έναν κύκλο τη φορά. Χρησιμοποιήστε άλλες μεθόδους εργασίας που είναι στην ενότητα «μάθηση μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου», «μάθηση μέσω σκέψης» και «μάθηση μέσω δομημένων διαδικασιών» για να εξερευνήσετε και να διερευνήσετε περαιτέρω το ζήτημα.
- Κρεμάστε το τυρί στον τοίχο, με τους κύκλους δίπλα του. Βρήκατε απάντηση σε έναν από τους κύκλους; Στη συνέχεια γεμίστε την τρύπα με τον κύκλο.

3 Αναστοχασμός

- Τι σου ζητήθηκε να κάνεις;
- Πώς ήταν να σκεφτείτε τι γνωρίζετε και για τι είστε περίεργοι σχετικά με αυτό το θέμα;
- Γιατί θα ήταν χρήσιμο να γίνει αυτό;
- Πώς ήταν να διαλέξετε έναν ή περισσότερους κύκλους;
- Γιατί θα ήταν χρήσιμο να γίνει αυτό;

4 Μεταφορά στο σπίτι

- Αφήστε τα παιδιά να επιλέξουν έναν από τους μικρούς κύκλους. Ζητήστε τους να ρωτήσουν τους γονείς τους τι γνωρίζουν για το θέμα του κύκλου.

- Την επόμενη μέρα αναφέρουν, στην τάξη, ή τους ζητάτε να γράψουν τα ευρήματά τους σε χαρτί ή διαδικτυακά ή να κάνουν ένα σύντομο βίντεο, ζωγραφική,