

Συλλεκτική Έρευνα Κοινωνικών Θεμάτων

Αυτή η μέθοδος θα συνδέσει τους μαθητές σας με τη σχολική τους κοινότητα και τα σπίτια τους καθώς εξασκούν τη συλλογή δεδομένων, την έρευνα και την οπτική γραφική παράσταση και θα μάθουν ποια κοινωνικά ζητήματα είναι σημαντικά για τις κοινότητές τους. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές θα βιώσουν την ενσωμάτωση κοινωνικών θεμάτων με τη μάθηση των μαθηματικών τους, θα διευρύνουν τη σκέψη τους για κοινωνικά ζητήματα και θα μάθουν για κοινωνικά ζητήματα που είναι σημαντικά στην κοινότητά τους. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω του διαλόγου και της αλληλεπίδρασης και τη μάθηση μέσω της σκέψης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- ✓ Είναι σε θέση να ενσωματώσουν κοινωνικά ζητήματα με δεδομένα και μαθηματικές δεξιότητες.
- ✓ Είναι σε θέση να συλλέγουν και να παρουσιάζουν δεδομένα για κοινωνικά ζητήματα
- ✓ Είναι σε θέση να μοιράζονται ποια κοινωνικά ζητήματα είναι σημαντικά για την κοινότητά τους
- ✓ Είναι σε θέση να κατηγοριοποιήσουν/ομαδοποιήσουν ιδέες
- ✓ Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν κριτήρια για να προσδιορίζουν εάν τα ζητήματα είναι κοινωνικά ζητήματα ή όχι.

Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για τη δημιουργία της έρευνας είναι **35** λεπτά. Η συλλογή δεδομένων θα εξαρτηθεί από τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές συλλέγουν δεδομένα. Το μέρος της τελικής παρουσίασης δεδομένων της μεθόδου θα διαρκέσει τουλάχιστον **45** λεπτά.

Υλικό

Δια ζώσης	Μεικτή μάθηση
Ένας πίνακας αποσπάσματος με μια έρευνα	Αφήστε τους μαθητές σας να δημιουργήσουν μια έρευνα σε ένα εργαλείο έρευνας με φορητό υπολογιστή/tablet: Google forms ή Microsoft forms Ένα λογαριασμό Canva

Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Εξοικειωθείτε με τη δημιουργία μιας διαδικτυακής έρευνας για π.χ. Φόρμες Google ή Φόρμες Microsoft.
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές σας έχουν λογαριασμό σε μία από αυτές τις πλατφόρμες.
- Αφήστε τους μαθητές να συνηθίσουν σταδιακά στις διαδικτυακές έρευνες. Ίσως, έχετε ένα μάθημα εισαγωγής εκ των προτέρων, ώστε οι μαθητές σας να έχουν μια βάση.

Βήμα-βήμα

1 Είσοδος

Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα εξασκήσουν τις δεξιότητές τους τοπογραφίας και συλλογής δεδομένων και τις δεξιότητές τους στη γραφική παράσταση (για τις οποίες έχει ήδη μιλήσει στην τάξη στα μαθηματικά ή σε κάποιο άλλο μάθημα) καθώς μαθαίνουν για κοινωνικά ζητήματα. Ποια θέματα είναι σημαντικά στις κοινότητές τους και ποια εμπίπτουν στην κατηγορία των κοινωνικών θεμάτων.

2 Συλλογή ιδεών

Ξεκινήστε με έναν καταιγισμό ιδεών στην τάξη σχετικά με τις ερωτήσεις που μπορεί να θέλουν να κάνουν στους ανθρώπους στο σχολείο, στα σπίτια και στις γειτονιές τους για να τους βοηθήσουν να ανακαλύψουν ποια θέματα είναι σημαντικά για αυτούς και ποια θέματα αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι.

Δημιουργήστε μια λίστα με ερωτήσεις στον πίνακα ή στο χαρτί που προσφέρουν οι μαθητές. Συζητήστε τις ερωτήσεις και ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν προσεκτικά εάν κάνουν την ερώτηση με τρόπο που είναι εύκολα κατανοητός.

Είναι πιθανό διαφορετικοί μαθητές να ανακαλύψουν ότι αναζητούν διαφορετικές πληροφορίες. Να θυμάστε ότι το θέμα είναι οι μαθητές να συγκεντρώσουν όσο το δυνατόν περισσότερα διαφορετικά κοινωνικά ζητήματα για να τους βοηθήσουν να κατανοήσουν πόσο ευρύ και ποικιλόμορφο είναι.

Για παράδειγμα:

- Ποιο κοινωνικό ζήτημα είναι σημαντικό για εσάς;
- Ποιο κοινωνικό ζήτημα σας ενοχλεί;
- Ποιο κοινωνικό ζήτημα βλέπετε στο σχολείο/σπίτι/γειτονιά μας;
- Ποιο κοινωνικό πρόβλημα θέλετε να διορθώσετε;
- Ποιο κοινωνικό ζήτημα θέλετε να κατανοήσετε καλύτερα;

3 Δημιουργήστε τις έρευνες

Ανά δύο, ζητήστε από τους μαθητές να αρχίσουν να δημιουργούν τις δικές τους έρευνες. Ανάλογα με την τάξη και τους μαθητές σας, μπορείτε να προσδιορίσετε εάν η τάξη κάνει όλες το ίδιο σύνολο ερωτήσεων, εάν κάθε ζευγάρι έχει ξεχωριστό σύνολο ερωτήσεων κ.λπ.



Στη συνέχεια, δουλέψτε με τις μεθόδους έρευνας που τους διδάξατε. Εδώ είναι η ευκαιρία του νομάρχη να τους διδάξετε να κάνουν μια διαδικτυακή έρευνα με το Google Forms ή το Microsoft Forms.

Βάλτε τους να εξασκηθούν στο να κάνουν τις ερωτήσεις τους, χρησιμοποιώντας τη μέθοδο συλλογής έρευνας πρώτα μέσα στην τάξη και να ξεκινήσουν την πρώτη τους συλλογή δεδομένων.

4 Συλλογή δεδομένων

Τώρα ήρθε η ώρα οι μαθητές να βγουν έξω και να συλλέξουν τα δεδομένα τους. Εδώ υπάρχουν πολλές επιλογές.

1. Δώστε τους χρόνο να περπατήσουν σε όλο το σχολείο και να ρωτήσουν μαθητές, καθηγητές, προσωπικό, διοικητικούς υπαλλήλους.
2. Όλοι οι μαθητές θα πρέπει να πάρουν την έρευνα στο σπίτι για να ρωτήσουν γονείς, παππούδες, γιαγιάδες, αδέρφια κ.λπ.

3. Οργανώστε έναν τρόπο για να ρωτήσουν την έρευνα στην κοινότητα: πηγαίνοντας μια βόλτα στο σχολείο. στέκονται έξω από ένα παντοπωλείο, ρωτώντας τους γείτονές τους.

5 Παρουσίαση Δεδομένων

Τώρα χρησιμοποιήστε τις τεχνικές γραφικής παράστασης που έχετε ήδη επεξεργαστεί στην τάξη σας ή χρησιμοποιήστε τις ως ευκαιρία για να διδάξετε νέες μεθόδους. Οι μαθητές παίρνουν τα δεδομένα τους και δημιουργούν με τα δεδομένα τους ένα ραβδόγραμμα, ένα διάγραμμα πίτας, ένα γράφημα γραμμής κ.λπ. Ανάλογα με το τι εργάζεστε με τους μαθητές σας, αυτό μπορεί να γίνει με το χέρι ή ψηφιακά. Οι φόρμες Google και άλλες ψηφιακές λύσεις θα κάνουν το επιλεγμένο γράφημα αυτόματα. (Αυτή μπορεί να είναι μια καλή ευκαιρία για να δείξετε πώς τα διαφορετικά γραφήματα εμφανίζουν δεδομένα και να το συζητήσετε).



Χρησιμοποιήστε αυτές τις προτεινόμενες ερωτήσεις για να διεξάγετε μια συζήτηση στην τάξη:

- Όλα τα ζητήματα που αναφέρονται είναι κοινωνικά ζητήματα;
- Ποια ζητήματα εμφανίζονται περισσότερο; Τι σημαίνει αυτό? Εμφανίζονται και σε αυτό/άλλο γράφημα;
- Πού εμφανίζονται αυτά τα ζητήματα;
- Ποιους επηρεάζουν τα θέματα;
- Υπάρχουν θέματα εδώ που είναι νέα για την τάξη;



Δημιουργήστε ένα ενημερωτικό δελτίο με όλα τα διαφορετικά δεδομένα και γραφήματα για να τα μοιραστείτε με το σχολείο και τις οικογένειες με το [Canva](#).

*Αυτό είναι ένα εξαιρετικό μέρος από το οποίο μπορούν τώρα να εξερευνήσουν περαιτέρω αυτά τα ζητήματα και μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μία από τις μεθόδους από τη Μάθηση μέσω Δομημένων Διαδικασιών για να δημιουργήσετε μια πιο εις βάθος ενότητα μάθησης.