

Ελπίδες και όνειρα

Όταν εργάζεστε για την ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής πρακτικής στην τάξη σας, πρέπει πρώτα να βοηθήσετε τους μαθητές σας να σκεφτούν και να αναλογιστούν ποιες είναι οι ελπίδες και τα όνειρά τους για τη χρονιά, την ενότητα, τη δραστηριότητα. Τότε μπορείτε να τους βοηθήσετε να κοιτάξουν πίσω σε αυτές τις ελπίδες και τα όνειρα για να σκεφτούν την ανάπτυξή τους. Εκτός από αυτήν την αρχή, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Διαλόγου και Αλληλεπίδρασης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Οι μαθητές θα

- είναι σε θέση να διατυπώσουν αυτό που θέλουν να μάθουν και να επιτύχουν
- είναι σε θέση να μοιράζονται τους στόχους τους με την μαθησιακή κοινότητα και τις οικογένειές τους.
- είναι σε θέση να αναλογιστούν τους στόχους και τις φιλοδοξίες τους και να αναλογιστούν τη δική τους ανάπτυξη και τα επιτεύγματά τους.

Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι 60 λεπτά. (40 λεπτά για εισαγωγή, καταγισμός ιδεών και δημιουργία, 20 λεπτά για κοινή χρήση και προβληματισμό)

Υλικό

Δια ζώσης	Μεικτή Μάθηση
Πολύχρωμο χαρτί, ψαλίδι, μαρκαδόροι, κραγιόνια	<ul style="list-style-type: none">- Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Flip ως δάσκαλος- Αφήστε τους μαθητές σας να δημιουργήσουν έναν λογαριασμό στο Flip, ανάλογα με το πόσες συσκευές έχετε (εργάζονται ατομικά, σε ζευγάρια...)

Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Εάν χρησιμοποιείτε πίνακα Miro ή Mural, ετοιμάστε τον με ελκυστικά χρώματα και γραμματοσειρές με μεγάλο τίτλο ΕΛΠΙΔΕΣ και ΟΝΕΙΡΑ.
- Διαβάστε για το Flip και δημιουργήστε έναν λογαριασμό δασκάλου. Το Flip είναι ένα εργαλείο όπου μπορείτε να δημιουργήσετε μια πλατφόρμα ψηφιακής τάξης όπου οι μαθητές μπορούν να δημοσιεύουν βίντεο τύπου TikTok για οποιοδήποτε θέμα.
- Δημιουργήστε ένα θέμα στο Flip σχετικά με την ανάθεση αυτής της άσκησης.
- Στην ιδανική περίπτωση, οι μαθητές σας έχουν δημιουργήσει έναν λογαριασμό στο Flip με μια συσκευή εκ των προτέρων και έχουν εγκαταστήσει την εφαρμογή στα tablet. Τα

προσθέτετε στην ομάδα τάξης σας στο Flip. Εάν είναι δυνατόν, κάντε ένα μάθημα για το Flip πριν από αυτήν την άσκηση (δείτε το συνολικό έγγραφο για περισσότερες πληροφορίες).

Βήμα-βήμα ή πορεία

1 Είσοδος

Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρόκειται να ξεκινήσετε ένα νέο ταξίδι ή μια νέα διαδικασία μάθησης και παρουσιάστε τι είναι αυτό. Μπορεί να είναι οτιδήποτε στο οποίο πρόκειται να εργαστείτε.

- Είναι η αρχή μιας νέας σχολικής χρονιάς;
- Θα τους διαβάσετε ένα νέο βιβλίο δυνατά;
- Θα γράψουν ένα δοκίμιο;
- Θα αρχίσουν να μαθαίνουν για τον πολλαπλασιασμό;
- Θα αρχίσουν να εξερευνούν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να διατηρήσουν το σχολείο και τη γειτονιά τους καθαρά;

Στη συνέχεια, εξηγήστε ότι πρόκειται να εργαστούν για να γράψουν τις Ελπίδες και τα Όνειρά τους για αυτό το ταξίδι.

Καθοδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με το τι είναι οι ελπίδες και τα όνειρα, ίσως προσφέροντάς τους μερικά δικά σας παραδείγματα για το ταξίδι (για παράδειγμα: η ελπίδα μου είναι ο καθένας από εσάς να αισθάνεται σίγουρος και ικανός στον πολλαπλασιασμό. Το όνειρό μου είναι η τάξη να ενωθεί ως υπέροχη και ζεστή κοινότητα· ελπίζω να μάθω από εσάς τι σας κάνει ευτυχισμένους). Επιτρέψτε τους να μοιραστούν ιδέες με την τάξη.

2 Σκεφτείτε και Δημιουργήστε

Παρουσιάστε στους μαθητές τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν για να παρουσιάσουν τις Ελπίδες και τα Όνειρά τους για αυτό το ταξίδι. Μπορούν να απαριθμήσουν όσες ελπίδες και όνειρα έχουν. υποστηρίξτε τους μαθητές έτσι ώστε κάθε μαθητής να έχει τουλάχιστον ένα.

Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται ατομικά, γράφοντας τις ελπίδες και τα όνειρά τους σε ένα χαρτί. Ξεκινούν με καταιγισμό ιδεών. Εξετάστε την περίπτωση χρήσης ατομικών νοητικών χαρτών στο σημείο αυτό, με το θέμα στη μέση της σελίδας. Στη συνέχεια αρχίζουν να προσθέτουν τις σκέψεις και τις ιδέες τους γύρω από το θέμα.

Μόλις τελειώσουν, θα αποφασίσουν για 1-3 ελπίδες και όνειρα που θέλουν να μοιραστούν με την τάξη. Αφού οριστικοποιήσουν τις ελπίδες και τα όνειρά τους, τα προσθέτουν σε έναν κοινόχρηστο χώρο. Εάν αυτός είναι εικονικός/ψηφιακός, τότε εκτός από ατομικού νοητικούς χάρτες, δημιουργήστε έναν άλλο χώρο όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να εισαγάγουν τις ελπίδες και τα όνειρά τους.

Σε αυτή την περίπτωση η χρήση του πραγματικού χώρου είναι πολύ ωραία αφού οι ελπίδες και τα όνειρά τους μπορούν να παρουσιαστούν στην τάξη. Εσείς και οι μαθητές μπορείτε να αποφασίσετε για την παρουσίαση... αν πρόκειται να μάθετε για το ηλιακό σύστημα, ίσως φτιάξουν πλανήτες με τις ελπίδες και τα όνειρά τους. αν είναι στην αρχή της χρονιάς ίσως μπορέσουν να δημιουργήσουν έναν κήπο ελπίδων και ονείρων.

Μια άλλη ψηφιακή ιδέα για να μοιραστούν τις ελπίδες και τα όνειρά τους είναι μέσω ενός βίντεο στο Flip. Οι μαθητές δημοσιεύουν το βίντεό τους σε μια δημιουργημένη εργασία στο Flip όπου μπορούν να δουν όλα τα άλλα βίντεο από τους συμμαθητές τους και την οικογένειά τους. - να είστε δημιουργικοί!

- Κάθε ομάδα έχει 25 λεπτά για να δημιουργήσει ένα βίντεο στο Flip σχετικά με τις οδηγίες που της έχουν ανατεθεί.
- Πείτε τους ότι πρέπει να κάνουν ένα βίντεο όπου να είναι ξεκάθαρα τα όνομα και οι ελπίδες τους.
- Κάθε ομαδικό βίντεο μπορεί να έχει μέγιστη διάρκεια 1 λεπτό.

Οδηγός βήμα προς βήμα για το Flip για μαθητές:

- Ανοίξτε την εφαρμογή
- Κάντε κλικ στον κύκλο στο κάτω μέρος της οθόνης για να ξεκινήσει η εγγραφή βίντεο.
- Αφήστε τους μαθητές σας να δημιουργήσουν ένα βίντεο σχετικά με τις οδηγίες.
- Υπάρχουν πολλά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κατά τη δημιουργία βίντεο.
- Εξερευνήστε τα εκ των προτέρων ή αφήστε τους μαθητές σας να εξερευνήσουν μόνοι τους.
- Κάντε κλικ στα αποσπάσματα σας στην κάτω δεξιά γωνία για επεξεργασία.
- Προχωρήστε στο ροζ βέλος για δημοσίευση.
- Αφήστε τους μαθητές σας να δημοσιεύσουν το βίντεο στο σωστό θέμα.
- Δημοσιεύστε το θέμα.

Οι μαθητές σας μπορούν να δουν ο ένας το βίντεο του άλλου στην επισκόπηση. Κατά τη διάρκεια αυτής της άσκησης, οι μαθητές εξοικειώνονται με τις οδηγίες και τις εξηγούν σε άλλους.

3 Αναστοχασμός #1

Μόλις εμφανιστούν οι Ελπίδες και τα Όνειρα, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να μοιραστούν τα δικά τους με την τάξη διαβάζοντας δυνατά τις ελπίδες και τα όνειρά τους. Μερικοί μαθητές μπορεί να ακούσουν νέες ελπίδες και όνειρα που θέλουν να προσθέσουν στα δικά τους – δώστε τους χρόνο και έναν τρόπο να το κάνουν.

4 Αναστοχασμός #2

Καθ' όλη τη διάρκεια της μαθησιακής ενότητας, επιλέξτε μια ή δύο ώρες και οπωσδήποτε στο τέλος της ενότητας για να επιστρέψουν όλοι στις ελπίδες και τα όνειρά τους. Προσφέρετέ τους νέο χαρτί εάν θέλουν να κάνουν προσαρμογές, να επεξεργαστούν, να αλλάξουν, να προσθέσουν. Επιπλέον, μπορούν να αναλογιστούν αν οι ελπίδες και τα όνειρά τους πραγματοποιήθηκαν ή/και αν υπήρξαν άλλα αποτελέσματα που θέλουν να αναγνωρίσουν και να γιορτάσουν.

Αυτή είναι μια υπέροχη στιγμή για να χρησιμοποιήσετε το Think... Pair... Share...

1. Ατομικά οι μαθητές μπορούν να ξαναδιαβάσουν τις Ελπίδες και τα Όνειρά τους, να σκεφτούν πώς εργάζονται για την επίτευξή τους και αν χρειάζεται να κάνουν αλλαγές για να επιτύχουν τους στόχους τους. Βάλτε τους να μοιραστούν τη σκέψη τους με έναν συμμαθητή. Τέλος, οι συνεργαζόμενοι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τη συνομιλία τους με την τάξη.
2. Ζητήστε τους να σκεφτούν ποιες ελπίδες και όνειρα πραγματοποιήθηκαν και να αναφέρουν τυχόν άλλα αποτελέσματα που θέλουν να αναγνωρίσουν. Στη συνέχεια τα μοιράζονται με έναν συμμαθητή και, τέλος, η ομάδα μοιράζεται τη συζήτησή της με την τάξη.

5. Αναστοχασμός #3

Αφήστε τους μαθητές σας να αντιδράσουν στα βίντεο στο Flip σχολιάζοντας τα. Πριν κάνετε αυτήν την άσκηση, βεβαιωθείτε ότι εσείς και οι μαθητές σας συμφωνήσατε σε ένα σύνολο κατευθυντήριων γραμμών σχετικά με την παροχή σχολίων και τον σχολιασμό σε ψηφιακές πλατφόρμες.

Εάν κάθε μαθητής έχει ο ίδιος μια συσκευή, μπορείτε να αφήσετε τους μαθητές σας να μοιραστούν τα βίντεό τους με την οικογένεια στο σπίτι για να δείξουν ποιες είναι οι ελπίδες και τα όνειρά τους για το συγκεκριμένο θέμα.