

Ρύθμιση Πολιτισμένης Συνομιλίας

Αυτή είναι μια μέθοδος "στησίματος" κατά την οποία σε συνεργασία με τους μαθητές ορίζετε σαφή κριτήρια και συμπεριφορές για να διασφαλίσετε την πρακτική των δημοσίων συνομιλιών μέσα στην τάξη σας. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί με πολλούς τρόπους. Το πρώτο βήμα βοηθά στον καθορισμό μιας πολιτισμένης συνομιλίας και το δεύτερο βήμα βοηθά τους μαθητές να δημιουργήσουν κατευθυντήριες γραμμές για τον τρόπο διεξαγωγής μιας πολιτισμένης συνομιλίας. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Σκέψης και τη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- είναι σε θέση να ορίζουν και να περιγράφουν μια πολιτισμένη συνομιλία
- είναι σε θέση να εξηγήσουν τα κριτήρια για μια πολιτισμένη συνομιλία σε αυτήν την τάξη
- είναι σε θέση να επιδεικνύουν συμπεριφορές ενεργητικής ακρόασης
- είναι σε θέση να αναλογιστούν και να αξιολογήσουν τη διαδικασία τους

Χρονοπρογραμματισμός

Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε, κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι **2 ώρες και 35 λεπτά (45** για να γίνει κατανοητός ο ορισμός, **45** λεπτά για τον αρχικό καταιγισμό ιδεών και την κατηγοριοποίηση, **30-45** λεπτά για να διασφαλιστεί η σαφήνεια σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές και η οριστικοποίηση της λίστας και **20-30** λεπτά για αναστοχασμό). Σας προτείνουμε να το αναλύσετε σε πολλές συνεδρίες/ημέρες.

Υλικό

Δια ζώσης	Μεικτή μάθηση
Ένας πίνακας, χαρτί ή ψηφιακός λευκός πίνακας για τη συλλογή ιδεών, αυτοκόλλητων σημειώσεων, μαρκαδόρων κ.λπ.	Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Flip ως δάσκαλος
Ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί για την τελική λίστα κατευθυντήριων γραμμών για την πολιτική συνομιλία.	Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Padlet και ένα Padlet με στήλες
	Παρέχετε 1 tablet/laptop για κάθε ομάδα μαθητών (ομάδες 3-4).

Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Ορισμός: μια πολιτισμένη συνομιλία είναι **ένας διάλογος μεταξύ δύο ατόμων ή μιας ομάδας που αποσκοπεί να οικοδομήσει μια καλύτερη κατανόηση**. Οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται να συμφωνήσουν - αυτό που έχει σημασία είναι να ακούτε τους άλλους ανθρώπους και να μαθαίνετε την άποψή τους. Με αυτόν τον τρόπο, μια πολιτισμένη συνομιλία επικεντρώνεται στη διαδικασία και όχι στα αποτελέσματα.
- Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη με τίτλο «τι είναι μια πολιτισμένη συνομιλία», με έναν κεντρικό κύκλο με τον ορισμό των πολιτισμένων συνομιλιών με πολλές γραμμές που εκτείνονται από τον κεντρικό ορισμό με πρόσθετα συννεφάκια κειμένου. Αυτή είναι μια μέθοδος σιωπηλής συνομιλίας (δείτε τη μέθοδο στην ενότητα Μάθηση μέσω Κοινωνικών Ζητημάτων).
- Ξαναγράψτε τον ορισμό έτσι ώστε να ταιριάζει καλύτερα στην ηλικία των μαθητών σας.

Μεικτή μάθηση:



- ένα Padlet με στήλες για τον καταγισμό ιδεών οδηγίων. Τίτλος του πίνακα «καταγισμός ιδεών κατευθυντήριων γραμμών για πολιτισμένες συνομιλίες». Δημιουργήστε στήλες για κάθε ομάδα για να βάλει τις ιδέες της.
- Διαβάστε για το Flip και δημιουργήστε έναν λογαριασμό δασκάλου. Το Flip είναι ένα εργαλείο όπου μπορείτε να δημιουργήσετε μια πλατφόρμα ψηφιακής τάξης όπου οι μαθητές μπορούν να δημοσιεύουν βίντεο τύπου TikTok για οποιοδήποτε θέμα.
- Δημιουργήστε ένα θέμα στο Flip σχετικά με την ανάθεση αυτής της άσκησης.

Στην ιδανική περίπτωση, οι μαθητές σας έχουν δημιουργήσει έναν λογαριασμό στο Flip με μια συσκευή εκ των προτέρων και έχουν εγκαταστήσει την εφαρμογή στα tablet. Τα προσθέτετε στην ομάδα τάξης σας στο Flip. Εάν είναι δυνατόν, κάντε ένα μάθημα για το Flip πριν από αυτήν την άσκηση (δείτε το συνολικό έγγραφο στην αρχική σελίδα του MOOC για περισσότερες πληροφορίες).

Βήμα-βήμα

1 Εισαγωγή – Τι είναι οι συνομιλίες;

Δείξτε έναν νοητικό χάρτη στον (ψηφιακό) πίνακα της τάξης σας (αυτό μπορεί να γίνει σε κανονικό ασπροπίνακα, πίνακα κιμωλίας ή σε μεγάλο χαρτί επίσης) με τον ορισμό στη μέση.

- Διαβάστε τον ορισμό μαζί με τους μαθητές σας.
- Προσκαλέστε τους μαθητές σας σε μια σιωπηλή συνομιλία στην οποία απαντούν στον ορισμό θέτοντας ερωτήσεις, προσθέτοντας ιδέες ή εξηγώντας περαιτέρω τον ορισμό συμπληρώνοντας τα συννεφάκια κειμένου που εκτείνονται από τον ορισμό.
- Μόλις το κάνουν αυτό, τώρα προσκαλέστε τους να απαντήσουν και/ή να κάνουν ερωτήσεις σχετικά με τις αρχικές απαντήσεις των συμμαθητών τους. Δεν γίνεται συζήτηση, όλα αυτά είναι σιωπηλά, η συζήτηση γίνεται στον ψηφιακό πίνακα.

Υπόδειξη

Εάν αυτό γίνεται σε πραγματικό πίνακα ή χαρτί, βεβαιωθείτε ότι μπορείτε να το αποθηκεύσετε, είτε αποθηκεύοντας το χαρτί γραφήματος είτε τραβώντας μια φωτογραφία της εργασίας των μαθητών.

Σε μια συζήτηση στην τάξη ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν το περιεχόμενο αυτής της άσκησης:

1. Τι παρατηρείτε σε αυτά που έχουν γράψει όλοι;
2. Υπάρχουν ερωτήσεις που αναφέρονται εδώ πάνω στις οποίες θέλετε να απαντήσετε;
3. Έχετε άλλα σχόλια ή ερωτήσεις;

Αναστοχαστικές ερωτήσεις σχετικά με τη διαδικασία:

1. Πώς ένιωσες όταν έκανες μια σιωπηλή συζήτηση;
2. Πρόταση: μπορείτε να ρυθμίσετε ένα γρήγορο [Mentimeter](#) ζητώντας τους να επιλέξουν από ένα προεπιλεγμένο σύνολο emoji για να δείξουν πώς ένιωσαν για τη σιωπηλή συνομιλία.
3. Σαρώστε την αίθουσα και ζητήστε από τους μαθητές να δώσουν έναν αντίχειρα προς τα πάνω, προς τα κάτω ή τη μέση για να δώσουν ανατροφοδότηση για το πώς ένιωθαν κατά τη σιωπηλή συνομιλία.



2 Καταιγισμός ιδεών

Τώρα που οι μαθητές έχουν κατανοήσει καλά τι είναι μια πολιτισμένη συνομιλία και τους στόχους της, ξεκινήστε έναν καταιγισμό ιδεών με τους μαθητές σχετικά με το ποιες κατευθυντήριες γραμμές θα ήταν χρήσιμο να συμφωνήσουν ως τάξη προκειμένου να εξασκηθούν στις πολιτισμένες συνομιλίες.



Ξεκινήστε αυτόν τον καταιγισμό ιδεών σε μικρές ομάδες των 3-4 μαθητών. Βάλτε το Padlet σε κοινή θέα. Οι μαθητές εργάζονται και σκέφτονται μαζί για τις οδηγίες της τάξης. Κάθε ομάδα παίρνει μια στήλη για να βάλει τις απαντήσεις της.

Αυτή η άσκηση διαρκεί περίπου 10-15 λεπτά, οι ομάδες καταλήγουν σε όσες περισσότερες κατευθυντήριες γραμμές μπορούν για να τις προτείνουν ως κατευθυντήριες γραμμές για την τάξη για πολιτισμένες συνομιλίες. Όταν τελειώσουν οι ομάδες, ο δάσκαλος διευκολύνει την ανταλλαγή των ιδεών και την κατηγοριοποίησή τους με τους μαθητές σέρνοντάς τις.

3 Κατηγοριοποίηση και δημιουργία μιας αρχικής λίστας οδηγιών

Αφού κατηγοριοποιηθούν όλες οι κατευθυντήριες γραμμές, εργαστείτε ως ομάδα για να δημιουργήσετε μια λίστα με οδηγίες τάξης για πολιτισμένες συνομιλίες. Γράψτε τα με τον τρόπο που σας αρέσει.

Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στη χρήση θετικής γλώσσας, όσο το δυνατόν περισσότερο, κατά τη διατύπωση των οδηγιών. Για παράδειγμα: αντί να μην διακόπτετε, δοκιμάστε: κάθε άτομο έχει ίσο χρόνο για να μιλήσει.

Ακολουθεί μια λίστα με οδηγίες για πολιτισμένες συνομιλίες. Χρησιμοποιήστε τη για να σας βοηθήσει να καθοδηγήσετε και να διευκολύνετε τη συζήτηση.

- Ακούστε ενεργά το άτομο που μιλάει, επιδιώκοντας πρώτα να καταλάβετε και μετά απαντήστε.
- Δείξτε σεβασμό για τις απόψεις που εκφράζουν οι άλλοι, ακόμα κι αν διαφωνείτε κάθετα.
- Να είστε σύντομοι στα σχόλιά σας, ώστε όλοι όσοι θέλουν να μιλήσουν να έχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους.
- Κατευθύνετε τα σχόλιά σας στην ομάδα στο σύνολό της, και όχι σε οποιοδήποτε άτομο προσωπικά.
- Μην αφήσετε τις διαφωνίες ή τις αντικρουόμενες απόψεις να γίνουν προσωπικές. Οι φωνές δεν είναι αποδεκτός τρόπος συνομιλίας με άλλους.
- Αφήστε τους άλλους να εκφράσουν τις απόψεις τους χωρίς διακοπή. Ο Αρχηγός του Διαλόγου σας θα προσπαθήσει να δώσει σε όλους την ευκαιρία να μιλήσουν ή να απαντήσουν στα σχόλια κάποιου άλλου.
- Χρησιμοποιήστε δηλώσεις «εγώ», όχι «εμείς»

4 Ελέγξτε για κατανόηση

Τώρα που έχετε μια συμφωνημένη λίστα οδηγιών, βεβαιωθείτε ότι κάθε λέξη είναι κατανοητή. Για παράδειγμα:

- Πώς μοιάζει στην πραγματικότητα και πώς ακούγεται το να δείχνεις σεβασμό; (Γλώσσα σώματος, εκφράσεις προσώπου κ.λπ.).
- Τι κάνετε όταν ακούτε ενεργά (βλέποντας το άτομο που μιλάει, έχοντας οπτική επαφή, γνέφετε για να δείξετε ότι ακολουθείτε, ακούτε προσεκτικά τι λέει ο ομιλητής αντί να σκέφτεστε τη δική σας απάντηση, κάνοντας διευκρινιστικές ερωτήσεις όταν ο ομιλητής έχει τελειώσει για να βεβαιωθείτε ότι καταλάβατε τι είπε).
- Πώς κάνετε δηλώσεις που απευθύνονται σε μια ομάδα;

- Πώς αλλάζετε μια δήλωση "εμείς" σε δήλωση "εγώ".

5 Ολοκλήρωση της λίστας

Ολοκληρώστε τις οδηγίες σας και κάντε τις ορατές σε όλους. Σκεφτείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να υπογράψουν την αφίσα με τις οδηγίες για να δείξουν τη συνεργασία τους στη δημιουργία τους και τη δέσμευσή τους να τις εξασκήσουν.

Χωρίστε ξανά τους μαθητές σε ομάδες των 3-4 μαθητών. Πείτε τους ότι θα κάνουν ένα βίντεο που μοιάζει με TikTok για να εξηγήσετε δημιουργικά την οδηγία για το Flip. Παρέχετε σε κάθε ομάδα ένα tablet (κατά προτίμηση) ή έναν φορητό υπολογιστή.



- Κάθε ομάδα έχει 25 λεπτά για να δημιουργήσει ένα βίντεο Flip σχετικά με τις οδηγίες που της έχουν ανατεθεί.
- Πείτε τους ότι πρέπει να κάνουν ένα βίντεο όπου να είναι ξεκάθαρο σε τι αφορά η οδηγία.
- Κάθε ομαδικό βίντεο μπορεί να είναι το πολύ 1 λεπτό.

Οδηγός βήμα προς βήμα για το Flip για μαθητές:



- Ανοίξτε την εφαρμογή
- Κάντε κλικ στον κύκλο στο κάτω μέρος της οθόνης για να ξεκινήσει η εγγραφή βίντεο.
- Αφήστε τους μαθητές σας να δημιουργήσουν ένα βίντεο σχετικά με τις οδηγίες.
- Υπάρχουν πολλά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κατά τη δημιουργία βίντεο.
- Εξερευνήστε τα εκ των προτέρων ή αφήστε τους μαθητές σας να τα εξερευνήσουν μόνοι τους.
- Κάντε κλικ στα αποσπάσματα σας στην κάτω δεξιά γωνία για επεξεργασία.
- Προχωρήστε στο ροζ βέλος για δημοσίευση.
- Αφήστε τους μαθητές σας να δημοσιεύσουν το βίντεο στο σωστό θέμα.
- Δημοσιεύστε το θέμα.

Οι μαθητές σας μπορούν να δουν ο ένας το βίντεο του άλλου στην επισκόπηση. Κατά τη διάρκεια αυτής της άσκησης, οι μαθητές εξοικειώνονται με τις οδηγίες και τις εξηγούν σε άλλους.

6 Αναστοχασμός & Αξιολόγηση

Αφήστε τους μαθητές σας να παρακολουθήσουν κάθε βίντεο για κάθε κατευθυντήρια γραμμή.

Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν/ζωγραφίσουν μόνοι τους πώς είναι να γνωρίζεις ότι όλοι συμφωνούν και θα προσπαθήσουν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις οδηγίες; Μπορούν να φανταστούν πώς θα μπορούσε να επηρεάσει το πώς θα συνομιλήσουν;

Αυτές οι οδηγίες είναι κριτήρια που αναπτύχθηκαν από τους μαθητές με τη βοήθειά σας. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν ανά πάσα στιγμή για αυτοαξιολόγηση και ομαδική αξιολόγηση. Αφού εξασκηθείτε στη χρήση των οδηγιών πολλές φορές στην τάξη, σκεφτείτε να προσφέρετε στους μαθητές την ευκαιρία να αξιολογήσουν πόσο καλά χρησιμοποιούν τις οδηγίες στην τάξη. Εσείς, ως δάσκαλος, μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τα κριτήρια για να αξιολογήσετε πώς τα καταφέρνουν οι μεμονωμένοι μαθητές και η ομάδα ως σύνολο στην εξάσκηση της διεξαγωγής συνομιλιών.

Δείτε τη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης.

Αυτός ο τύπος αξιολόγησης είναι μια εξαιρετική άσκηση που μπορεί να οδηγήσει σε μια αναστοχαστική συζήτηση όταν η ομάδα συζητά πώς πάει και πού χρειάζεται περισσότερη εξάσκηση.