

Τροχός συναισθημάτων

Αυτός είναι ένας εύκολος και προσιτός τρόπος για να δώσετε χώρο σε σκέψεις και συναισθήματα για ένα συγκεκριμένο θέμα. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει τη Μάθηση μέσω Σκέψης και τη Μάθηση μέσω Αναστοχασμού και Αξιολόγησης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα - Οι μαθητές θα:

- Είναι σε θέση να εκφράσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους.
- Είναι σε θέση να εξερευνήσουν άλλες προοπτικές.

Χρονοπρογραμματισμός

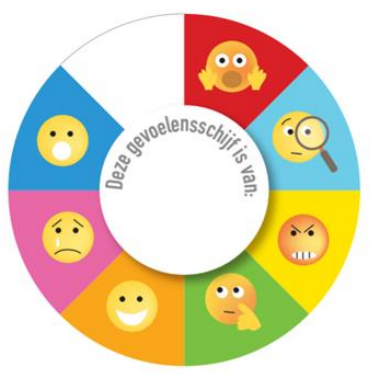
Ο χρόνος αυτής της δραστηριότητας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: εμπειρία, κουλτούρα στην τάξη και πώς την εφαρμόζετε κ.λπ., ο ελάχιστος χρόνος που πρέπει να προγραμματίσετε για αυτήν τη μέθοδο είναι **30** λεπτά.

Υλικό

- Τροχός συναισθημάτων: εκτυπώστε αυτόν τον τροχό για κάθε μαθητή.

Παραλλαγή: εκτυπώστε έναν μεγάλο τροχό όπου κάθε μαθητής μπορεί να βάλει το μανταλάκι του ή το αυτοκόλλητό του. Ή αφήστε τα παιδιά να ζωγραφίσουν/φτιάξουν τον δικό τους τροχό ή να ζωγραφίσουν έναν τροχό στον πίνακα, ...

- Μανταλάκια ρούχων ή αυτοκόλλητες σημειώσεις (σε περίπτωση που χρησιμοποιήσετε μανταλάκια, αφήστε τους μαθητές να γράψουν το όνομά τους ή να κολλήσουν ένα αυτοκόλλητο για να γνωρίζουν ποιο μανταλάκι ανήκει σε ποιον).



Προετοίμασε τον εαυτό σου

- Επιλέξτε ένα θέμα που θέλετε να ασχοληθείτε.
- Αποφασίστε πώς θέλετε να φέρετε αυτό το θέμα στην τάξη: ίσως έχετε ήδη εργαστεί πάνω στο θέμα και είναι αρκετό να δώσετε στους μαθητές μια δήλωση. Ίσως θελήσετε πρώτα να διαβάσετε μια ιστορία, να τους δείξετε μια ταινία μικρού μήκους, να τους αφήσετε να ερευνήσουν, ... να τους δώσετε τα απαραίτητα στοιχεία ή ίσως να αφαιρέσετε κάτι από την καθημερινή ζωή με το οποίο μπορούν να σχετίζονται.
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές σας είναι προετοιμασμένοι με μια συμβολή για να απαντήσουν.

Βήμα-βήμα

1 Είσοδος

Προσφέρετε στους μαθητές τη γνώμη σας: παρουσιάστε μια δήλωση, προβάλτε μια ταινία μικρού μήκους, διαβάστε ένα κείμενο, αναφέρετε αυτό που κάνατε την προηγούμενη μέρα...

2 Εξερευνήστε

Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανοούν καλά το θέμα, τη δήλωση κ.λπ. Επομένως, ίσως είναι απαραίτητο να συζητήσετε πρώτα ή να δώσετε κάποιες εξηγήσεις και να εξερευνήσετε κάποια πράγματα μαζί.

3. Δράση

- Δώστε σε κάθε μαθητή έναν τροχό συναισθημάτων ή παρουσιάστε έναν μεγάλο τροχό συναισθημάτων.
- Δώστε σε κάθε μαθητή ένα μανταλάκι και/ή αυτοκόλλητες σημειώσεις.
- Ελέγξτε τα διαφορετικά emoji για να βεβαιωθείτε ότι είναι ξεκάθαρα σε κάθε μαθητή.
- Αφήστε το μαθητή να τοποθετήσει το μανταλάκι του/post-it στο emoji που εκφράζει με τον καλύτερο τρόπο πώς αισθάνεται για το θέμα.
- Το κενό σημείο στον τροχό είναι εκεί για να εκφράσει κάτι άλλο από αυτό που παρέχεται. Ο μαθητής μπορεί να φτιάξει το δικό του emoji σε ένα post-it και να το βάλει στο κενό σημείο.

Παραλλαγή

Δεν χρησιμοποιείτε τροχό, αλλά λέτε στους μαθητές ότι θέλετε να κάνετε μια φωτογραφία για το πώς νιώθουν για το θέμα. Κλείνετε τα μάτια και μετράτε μέχρι το τρία. Στη συνέχεια ανοίγετε τα μάτια σας και οι μαθητές δείχνουν πώς νιώθουν με την έκφραση στα πρόσωπά τους. Στη συνέχεια τραβάτε μια φωτογραφία και την εμφανίζετε στον διαδραστικό πίνακα σας.

- Με βάση τα emoji που έχουν επιλεγεί ή τα πρόσωπα στη φωτογραφία, ξεκινάτε μια συζήτηση για τα συναισθήματα και τις σκέψεις τους:
 - ✘ Τι σας κάνει να αισθάνεστε άγχος (χαρούμενος, θυμωμένος,...) για αυτό;
 - ✘ Ποιος νιώθει το ίδιο, γιατί; Υπάρχει άλλος λόγος;
 - ✘ Ρίξτε μια ματιά στον τροχό/φωτογραφία: τι παρατηρείτε; Τι σε κάνει να το λες αυτό?
 - ✘ Για ποιο άλλο συναίσθημα έχεις αμφιβολίες;

4 Αναστοχασμός

- ✘ Τι πιστεύετε για αυτή την άσκηση; Πώς θα θέλατε να γίνει αυτή η άσκηση;
- ✘ Πώς ήταν που χρειάστηκε να επιλέξετε ένα συναίσθημα; Γιατί;
- ✘ Πότε μπορούν τα emoji να σας βοηθήσουν να εκφραστείτε;
- ✘ Ποια emojis σας αρέσουν/δεν σας αρέσουν να χρησιμοποιείτε;

5 Μεταφορά στο σπίτι

- Αφήστε τους μαθητές να πάρουν μαζί τους τον τροχό των συναισθημάτων τους και ζητήστε τους να κάνουν την άσκηση με την οικογένειά τους.
- Ο μαθητής ζητά από τα μέλη της οικογένειας να εκφράσουν τα συναισθήματά τους σχετικά με το θέμα στην τάξη και να εξηγήσουν γιατί επέλεξαν αυτό το συναίσθημα.
- Την επόμενη μέρα τα αναφέρουν στην τάξη ή τους ζητάτε να γράψουν τις εμπειρίες τους.

Παραλλαγή

Ζητήστε τους να φωτογραφίσουν την έκφραση των μελών της οικογένειας στα πρόσωπά τους.